



# 溯源前瞻另甲子

聖光六十週年感恩特刊



設校六十載 良牧遍全球  
聖潔教義彰 光輝永世留

院慶

呂榮輝前院長 撰寫

傳輝戴隨教巧助效來開守愛  
義球披美經恩關仿神務生帝  
教全常佳聖主時我從世畢上  
潔耀恩風本懷君愛典日誠書  
聖光神學院感謝主恩六十載



# 序



董事長 陳定川

**欣** 逢歡慶聖光神學院六十週年校慶，內心湧出無限的感恩。感謝上帝親自帶領聖光在過去六十年，裝備一千二百多位神的僕人、忠心的傳道人，在世界各地從事慈善與心靈教化的工作。如牧養教會，海外宣教，為受刑人勸化心靈、重建生命，向基層人員、鄉村民眾傳福音，以及擔任基督教醫院院牧等。這些事工，對端正社會價值觀，提升信徒及慕道友的靈性與品格，穩定家庭婚姻及社會人心皆有莫大的貢獻。

聖光自創校以來，蒙上帝保守，以「成為聖潔，合乎主用」(提摩太後書 2:21)為校訓。聖光設立的初衷，主要在於栽培擁有基督教價值觀的教牧人才，以達到貢獻社會、轉化社會的目標，因此聖光特別強調「成為聖潔」，因為唯有內心聖潔，才能預備行各樣的善事。期許同學們要時時與上帝親近，經常與主同行，在上帝話語的光照中，分別為聖，潔淨自己，成為合乎上帝使用的神職人員。

在歡慶之際，想到上帝為聖光預備杉林 8.2 公頃新校地，並向教育部申請立案擴建新校區。感謝上帝的恩典，因校區廣闊，可以適時將以色列聖地的景觀元素及聖經的相關資訊融入其中，譬如：規劃仿照加利利海的生態湖，種植葡萄樹、橄欖樹、無花果樹等植物，成為酷似聖地的縮小版，兼具教學、靈修及默想的美麗校園，使同學們浸淫在此環境中，心生敬虔，潛移默化，以達到神職人員的獨特氣質與品格素養。

立案與擴校，從人的觀點，無論是資金的募集或是師資的延攬等各方面，都是十分艱鉅的任務。我們肩負重任，要以有限的資源，開拓上帝國大業的版圖，在在需要無比的信心。確信我們所倚靠的上帝，是全能榮耀的上帝，只要合乎上帝的旨意，上帝必按時充充足足地供應一切所需，甚至超乎所求所想。願與眾同工同心預備、承擔，共同完成使命，使上帝得榮耀。

「以耶和華為上帝的，那國是有福的。祂所揀選為自己產業的，那民是有福的。」(詩篇 33:12) 這是聖經中極為寶貴的話語和應許。當上帝的揀選、上帝的呼召，臨到我們身上，深信祂的手也必親自扶持，因為祂說：「天怎麼樣高過地，照樣我的道路，高過你們的道路，我的意念，高過你們的意念。」(以賽亞書 55:9) 上帝顧念台灣，叫我們承擔起祂所託付的任務。這是上帝的恩典，有機會與上帝同工，為國家栽培更多神職人員努力不懈。

# 序



院長 陳吉松

**聖** 光神學院歷經六十週年，我們將過去六十年來，從戴永冕宣教士來台，在高雄眷區、屏東原住民山區傳福音，許多人蒙恩得救，但缺少工人牧養教會，因而萌生設立

神學院之想法，從草創初期、建造、領導權之轉移、進入本地領袖之領導及三層樓之校舍擴展為地上八層、地下一層之如今規模，以及購置 8.2 甲 (25,000 坪) 環境優美之杉林校區，這是華人神學院屬一屬二的校園。其間，筆路藍縷之發展，一點一滴記載下來，雖非鉅細靡遺，但已可從這本「六十週年特刊」中一窺聖光之過去、現在，乃至未來之遠景。

如果聖光未來不會有發展，上帝不會無緣無故地給聖光這麼大的校園。特別在購買杉林校地的每一過程，吳文雄董事與我都親歷了上帝奇妙的帶領，我們常常覺得「山窮水盡疑無路」時，藉著禱告尋求，又經歷了「柳暗花明又一村」。為此，我們期勉所有關心聖光未來發展的弟兄姊妹們能跳脫人本思考的座標之舒適區 (comfort zone)，放膽地站在神本思考的座標來思考，相信也必能看見上帝的大作為。

更重要的，還不只是聖光的發展，而是整個一甲子中，我們更看見上帝施恩的手引導、帶領、督正，以及照祂榮耀的豐富，在基督耶穌裡，使我們一切所需用的都充足。上帝是以色列的上帝，也是聖光的上帝。整個舊約是以色列人蒙上帝引導、帶領、管教、啓示的歷史；「六十週年特刊」也是聖光老師、學生、同工蒙上帝引導、帶領、管教、歸正的縮影。但願您閱讀此特刊時，能領悟上帝施恩的手的帶領，也看到上帝的憐憫，在我們不信或缺乏信心時，不僅沒有離棄我們，反而用恩惠慈愛圍繞我們，擴張我們帳幕之地、張大我們居所的幔子、放長我們的繩子，堅固我們的橛子，並使我們向左向右開展，這實在是上帝的恩典。

聖光沒有什麼可誇的，我們要誇的，是祂的恩典、信實、憐憫與慈愛！

# 目錄 Contents

## 序言

/ 陳定川董事長	2
/ 陳吉松院長	4

## 1 感恩：六十年神恩豐碩

「聖光」耳順之年 / 尤珮珊前副院長	10
恭賀聖光神學院六十週年校慶 / 芮寶芝博士	12
聖光，謝謝你 / 柯妙華牧師	14

## 2 溯源：溯本源感謝主愛

聖光神學院新的八層建築奇蹟 / 芮寶芝博士	18
憶往與懷念 / 彭超牧師	50
回首來時路 / 呂榮輝博士	
1. 沒有聖光前就有我	58
2. 我如何到聖光來	62
3. 懷念Mother Taylor	66
4. 聖光圖書館 & 立青圖書館	70
5. 白蟻的提醒	72
6. 聖光九樓和禱告室	76
7. 九樓畫廊的物語	78
8. 緣攀「竹籬軒」	80
9. 謝謝！大廚李哥	82
10. 請設立「聖經地域研究室」	83
11. 杉林「校園」還在等……	84
靈命塑造與神學教育 / 周學信博士	86
「我的」聖光神學院 / 羅遠平牧師	96
回首聖光電台與見證隊 / 宋德福牧師	100
那些年情在聖光 / 殿立中弟兄	102

## ● 校友的回顧

我心所愛的母校—聖光神學院 / 洪真哲牧師	104
按個「鈴」再按個「讚」 / 林雅華傳道	106
受益匪淺的—「講故事法」 / 鄒筱玲傳道	108
聖光，我愛的母校 / 余麗月師母	110
幸福的驛站 / 李明真傳道	112

## ● 同工的回顧

神的路最美好 / 潘尚智牧師	114
我心深處 / 吳淑媛姐妹	116
相約在一甲子的園遊會 / 林秀蘭姐妹	118
回憶聖光點滴 / 蔡素萍姐妹	120

## ● 畢業生的回顧

聖光—神蹟大樓 / 林文琪	122
難忘的感動 / 曾以勒	124
溫馨的「聖光時代」 / 曾以勒	126
美好的生活學習 / 高以諾	128
超級大廚—李哥 / 柯慕主	130
多元學習在聖光 / 簡曉傑	132

## ● 在校生的回顧

相愛在聖光 / 陳道維	134
-------------	-----

## 3 發展：新聖光前膽遠矚

領受異象、建造新聖光 / 陳吉松院長	140
聖光立案大事記	144

## 4 邁前：邁開步榮拓神國

「新校區」源緣 / 殿立中弟兄	152
-----------------	-----

## 5 聖光大事紀

聖光2005年下半年至2015年大事記	174
---------------------	-----



# 感恩

六十年神恩豐碩

# 1



一甲子的歲月  
有祢真好  
在風中在雨裡  
祢差派「天使」  
祢用  
豐碩  
伴我  
走過……

## 「聖光」耳順之年

◎ 尤佩珊 前副院長



**聖**光神學院走過 60 個年頭，每當追想古時之日，思念歷代之年，便思想耶和華始終都是聖光的「元帥」，默念祂手奇妙的工作，無人可以自豪在聖光的作為，無人能傲視神在聖光的權柄與榮耀。

### 回首來時路

詩七七 11 『我要提說耶和華所行的；我要記念你古時的奇事。』

回憶初與「聖光」的接觸是因我自菲律賓要前往美國，順便造訪在台居住的姐姐，期間於左營的果貿循理會聽聞在高雄有一所神學院，因我在大學期間信主並獻身，礙於母親尚未信主，不敢向她提說，如今上帝為我預備了裝備的地方，便欣喜參加研習聖經課程；報名時間漢復院長與我面談，他知道我是主修圖書館管理系，很高興地跟我分享聖光為圖書館主任的人選已經禱告了二年，我經過禱告尋求後，於 1972 年 9 月 4 日正式被聘任為「兼任圖書館主任暨英文教員」，在此長達 19 年的時間與眾同工一起投入栽培主的工人，期間參與了目前八層大樓的硬體建設，學院也提昇了學制，增加了

研究部；圖書館的書籍更由 5 千多本增加到 2 萬多冊，圖書館開始了 DOS 的自動化系統（目前為 6 萬多冊書籍，2015 年 1 月更新自動化系統為 Web2.0 的平台環境）；2009 年應董事會之邀再次回聖光，主要負責教會及校友的連結，2010 年校友會成立了社團法人，2012 年 12 月代表聖光被選為 2013-2014 年高雄區同工聯禱會的主席，藉此連結眾教會，推介聖光的需要，彼此互為肢體，神恩待聖光，讓眾教會藉著不同的管道可以參與神學院教育，聖光栽培出來的未來傳道人也成為眾教會的祝福。

### 昂首向前行

時代的動盪，福音事工的多元化，神的話語安定在天，如今的聖光是踏上巨人的肩膀，持續向前行。

神樂意祂的百姓與祂同工，在聖光初創之時，戴永冕院長已經闡明了聖光的使命：『只要神的話—「聖經」—藉著聖靈的恩膏並照亮活在老師和學生的心中繼續被認為聖光聖經學院的基礎、文化、並合成的原則，我們的學院必要興旺，並成就祂的使命。…』

林前三 10 『我照神所給我的恩，好像一個聰明的工頭，立好了根基，有別人在上面建造；只是各人要謹慎怎樣在上面建造』。

深盼聖光「六十而耳順」，能聽聞這時代的福音呼聲，亦知上帝的心意。



## 恭賀聖光六十週年校慶

◎ 宣教士：芮寶芝博士 (Dr. Dorothy Raber) 譯者：劉美津



**恭**賀聖光神學院六十週年校慶！我讚美神，因為祂託付並賜福所有自一九五五年起，即在聖光以忠心和奉獻服事的人。猶記得一九六〇年抵達台灣，進入神學院教書，時值聖光設立滿五周年。開始學習語言和適應不同的文化，這對我而言，無異是巨大的挑戰。人們以無比親切的態度對待我，並提供各樣的協助。我永遠感謝神為我敞開門戶，讓我能夠在台灣服事祂。

主的靈一開始就與神學院同在，所有的老師都高舉聖潔的神與聖潔的話語。神學院蒙受賜福而茁壯成長，愈來愈多的學生進入學校就讀，於是一九九五年興建一棟三層樓的校舍。更多的成長催生八層樓的校舍，這棟建築現在已經不敷使用。

從神而來最寶貴的賜福，乃是在聖靈充滿的環境中，數百位接受紮實的聖經與神學訓練的男女學生畢業，離開校門進入全世界宣講並教導耶穌基督的福音，他們已經帶領數千靈魂進入神的國度。

聖光是向外擴展至全亞洲的重要地點，往昔對福音採取封閉政策的國家，如今已經逐漸開放，那是一片等待收割的莊稼。神要使用聖光的畢業生，將這些奇異的莊稼收入祂的欄內。現在和將來，在大能的神和主耶穌基督的偉大事工中，服事的所有人，我繼續為他們禱告。願聖靈繼續充滿每一間教室、每一條走道、每一個辦公室，每一位學生和所有在聖光服事的同工心中。



## CONGRATULATIONS ON THE 60th YEAR OF HOLY LIGHT

March 26, 2015

**C**ongratulations on the 60th year of Holy Light Theological Seminary . I praise God for His commission and blessings on all who have served faithfully and sacrificially at Holy Light since 1955.

I remember arriving in Taiwan to teach in the seminary in 1960, just five years from the founding date. What a challenge to awaited me to start learning the language and adjusting to a different culture. People were so kind to me and so helpful. I am forever thankful for the open door God gave me to serve Him in Taiwan.

The Spirit of the Lord was present in the seminary from the beginning and a Holy God and His Holy Word was highly honored by all the teachers. God blessed and gave good growth. More and more students came and in 1995 a new three story building was constructed. More growth brought on the construction of our eight story building which is now becoming too small.

The most precious blessing from God is the hundreds of men and women who have received a strong Biblical and theological training in a Spirit filled environment, have graduated, have gone out into the whole world to preach and teach the Gospel of Jesus Christ and have brought thousand of souls into the Kingdom of God.

Holy Light is strategic in location to reach out into all Asia. Countries once closed to the Gospel are now open and a great harvest awaits. God is going to use Holy Light's graduates to bring this amazing harvest into the His fold.

My prayers are continually with all who now serve and will serve in this great ministry of our Almighty God and our Lord Jesus Christ. May the Holy Spirit continue to fill each classroom, each hallway, each office, the hearts of each student and the hearts of all who are ministering at Holy Light.

## 聖光，謝謝你

◎ 宣教士：柯妙華牧師 (Vivian Kasten) 譯者：劉美津



**我** 生命中度過多年歲月的地方，它的名稱是甚麼——聖光聖經學校、聖光學院或聖光神學院？我在一九六七年秋天來到聖光，和學生一起住在宿舍直到一九七〇年。我個人所知不多，但是那些年確是一段美好的時光，我學習到許多事。一九七七年回來時，我在學校教書並繼續學習。我愛學生，即使他們認為我是一位嚴格的老師，他們依然用愛回報我。

從那時直到一九九三年，只要我待在台灣，無論住在高雄或其他地方，我都在聖光教書，如今依然和那段時期的朋友保持聯繫。神極為美善，甚至當我們不知道如何表現稱職或如何說出流利的中文時，祂都幫助我們。聖光，謝謝你讓我和你同工，甚至退休後再回來幫忙。我禱告神繼續賜福聖光，帶領聖光成為一所傑出的神學院，為神的葡萄園訓練真正忠心的工人。

## Thank you, Holy Light

Holy Light Bible School, Holy Light College, Holy Light Seminary—what is the name of the place where I spent many of the years of my life? I went to Holy Light in 1967 in the fall and lived in the dormitory with the students until 1970. I didn't know a lot but they were good years and I learned many things.

When I returned in 1977, I taught at the school and kept on learning. I loved the students and even though they thought I was a strict teacher, they loved me back.

From then on when I was in Taiwan, until 1993, I taught at Holy Light whether I lived in Kaohsiung or elsewhere and still have friends from those days. God is good and helps even when we don't know how to do well—or even speak really good Mandarin. Thank you, Holy Light for letting me work with you and even come back after I retired to help.

My prayer is that God will continue to bless Holy Light and lead her to be a school that trains true and faithful workers in His vineyard.



# 溯源

## 2

溯本源感謝主愛



從平房  
到神蹟大樓  
杉林新校……  
寵愛之恩  
綿長  
蘊厚  
如淋漓油膏

## 聖光神學院新的八層建築奇蹟

◎ 宣教士：芮寶芝博士 (Dr. Dorothy Raber) 譯者：劉美津



**聖**光神學院隸屬循理會，它坐落於南部的港都高雄，高雄是台灣第二大都市。聖光的興建是神奇妙的大能、引導和供應匯聚而成的故事。共產黨在一九四〇年代末期佔據中國時，宣教士紛紛撤離，循理會的宣教士必須離開教會、信徒和位於西北的聖經學院。除了吉妮瓦 (Geneva Sayre) 以外，所有的宣教士都返回美國。由於吉妮瓦未能及時離開中國，她遭到共產黨羈押，被囚禁在監獄四十二天。後來透過適當的公文作業，她獲得釋放並抵達香港。

她在香港遇到來自其他教派的宣教士，那時他們尚未返回自己的國家。她獲悉數以千計的中國人、知識分子、前任政府官員以及不願意生活在共產黨統治之下的人民，他們正要逃往台灣。先前領導中國的蔣介石將軍，把所有的部隊移防台灣，他希望重整軍力，同時獲得其他自由國家的協助，伺機反攻並驅逐共產黨。我們知道那件事從未發生，他後來領導自由的中華民主共和國。蔣介石夫婦都是基督徒，他們為宣教士和傳福音開啓大門。

吉妮瓦於一九五一年從香港來到台灣，她開創循理會的事工。她在台灣遇見一些來自中國教會的信徒，這些人成為循理會的首批領袖，最初的事工是以難民和軍人為對象。

一九五三年吉妮瓦體認到必須訓練牧者和教會領袖，她著手購買火車和公車站附近的土地，這就是神蹟奇事開始之處。

## THE MIRACLE OF HOLY LIGHT THEOLOGICAL SEMINARY'S NEW EIGHT STORY BUILDING

**H**oly Light Theological Seminary is a Free Methodist seminary in the southern port city of Kaohsiung, Taiwan, the second largest city.

Its founding is an amazing story of God's marvelous power, guidance and provision.

When the Communist took over China in the late 1940s, missionaries had to leave.

Our Free Methodist missionaries had to leave many churches, our Christians and our Northwest Bible Institute. All our missionaries returned to the United States except for Geneva Sayre.

Nor able to get out of China quickly enough, she was detained by the communist and placed in a prison for 42 days. Finally, able to process the proper papers, she was released and went to Hong Kong.

There she met with missionaries from other denominations who had not yet returned to their countries.

There she learned that thousands and thousands of Chinese, the educated, former government officials, and people who were not willing to come under a Communist government were fleeing to Taiwan.

Also, former leader in China, General Chiang Kai-shek, was taking all of his military there. He hoped to regroup and with the help of other free countries, go back and drive the Communist out.

We know that this never happened and he set up The Republic of Free China.

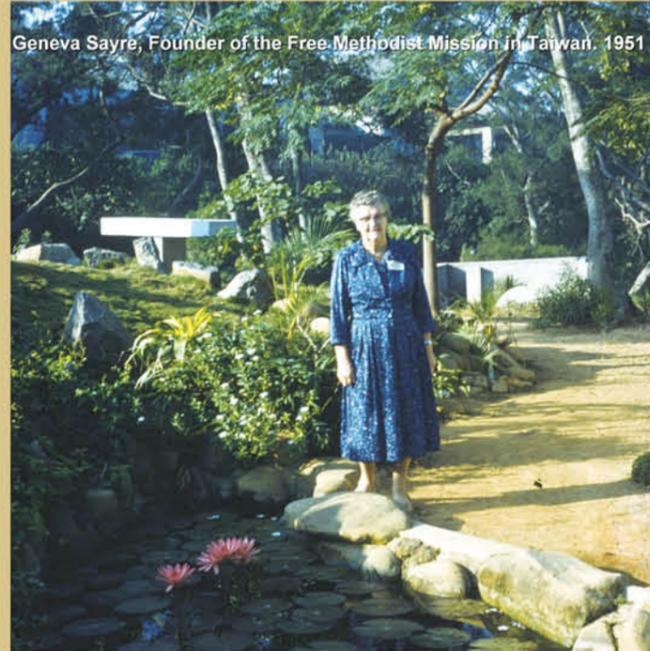
He and Madame Chiang Kai-shek, being Christians, opened the door for missionaries and spreading of the Gospel.

This is when Geneva Sayre, in 1951 went to Taiwan from Hong Kong and established our Free Methodist work. There she met some of our Christians from our China churches and these became the first leaders of our church.

Our first ministries were to the refugees and the military.

In 1953, Realizing the need to train pastors and church leaders. Geneva wa able to purchase a train and bus atations. Here is where our miraculous story begins.





Very soon James H. Taylor II and wife, Alice, arrived

James H. Taylor II was grandson of the great James Hudson Taylor who founded the China Inland Mission.

Forward slide shows the III rd and IV th. Today there is a V th.

至於我和我家 我們必定事奉耶和華

But as for me and my house, We will serve the lord.



戴德生宣教士

戴存仁宣教士

戴永晃宣教士

戴紹曾宣教士

戴繼宗宣教士

這裡所看到的宣教士，都是不得不離開中國大陸而轉差至台灣。

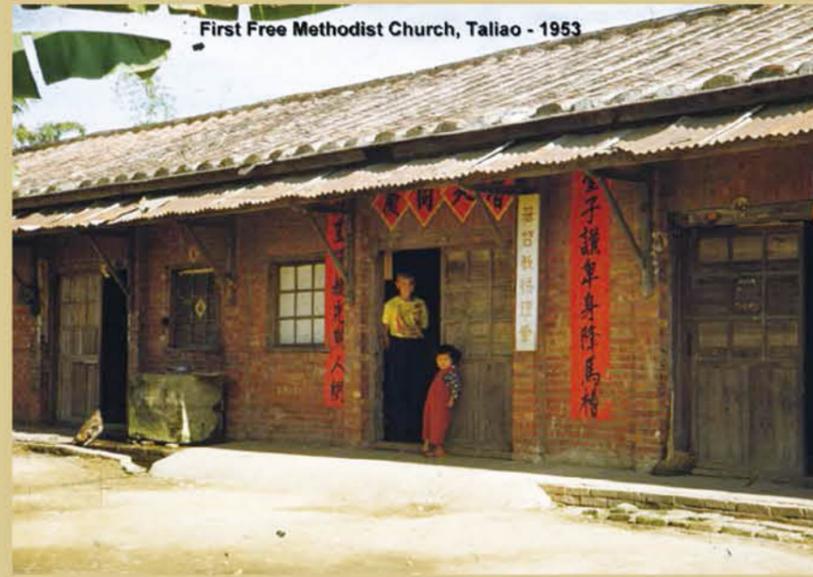
All the missionaries shown here were those who had to leave China and were reassigned to Taiwan.



Building on the property Geneva Sayre purchased in 1953.  
Holy Light's 1st Classrooms.



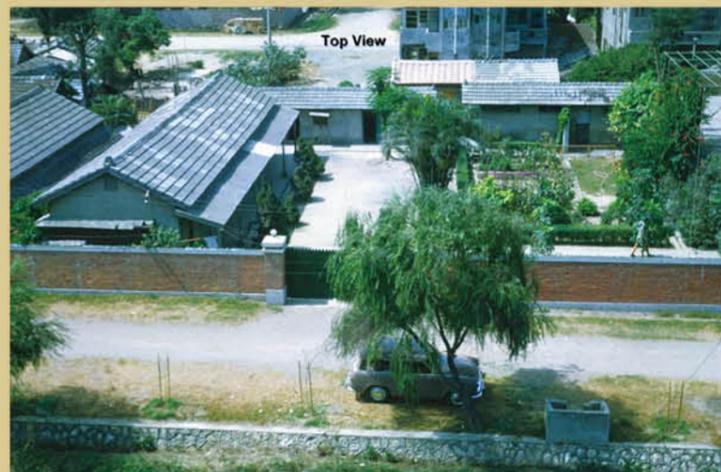
First Holy Light Kitchen



First Free Methodist Church, Taliao - 1953



Workers Prayer Mtg. group



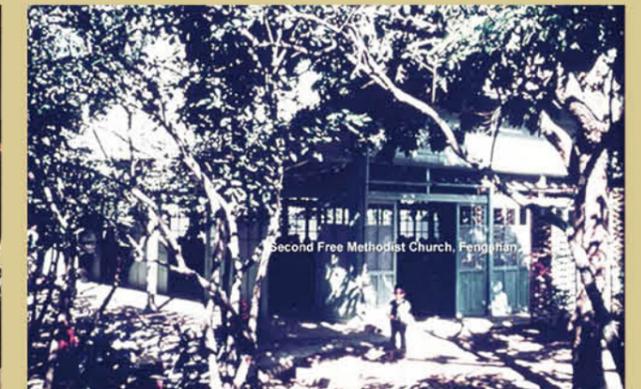
Top View



First Holy Light Laundry



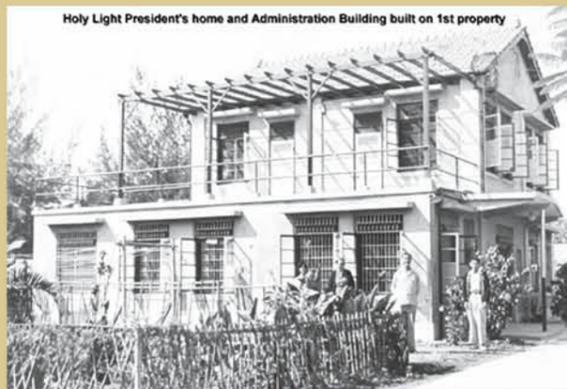
Going to Street Evangelism



Second Free Methodist Church, Fengshan

在 1955 年 10 月 5 日，戴永冕牧師創立聖光。他是第一任院長，成為宣教主席及第一任年議會會長。

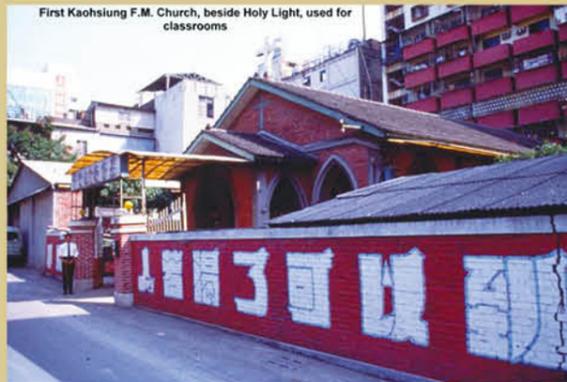
On October 5, 1955 James H. Taylor II founded Holy Light. He was the first president and became Mission Chairman and first Church Conference Superintendent.



Holy Light President's home and Administration Building built on 1st property



Right Side of Campus



First Kaohsiung F.M. Church, beside Holy Light, used for classrooms



Property near Holy Light purchased

這些先鋒的傳教士稱為被聖靈充滿的傳福音者、講道者、教師和教會的植堂者。

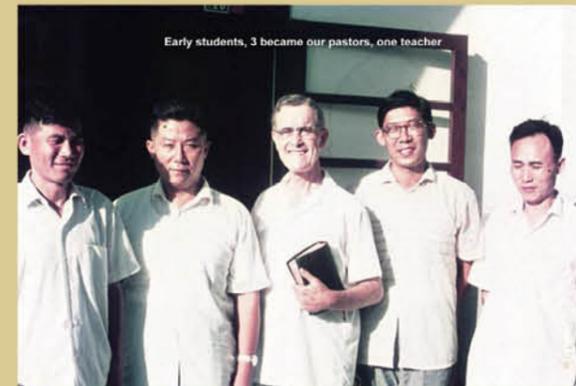
These first pioneer missionaries were called Spirit-filled Evangelists, Preachers, Teachers and Church planters.



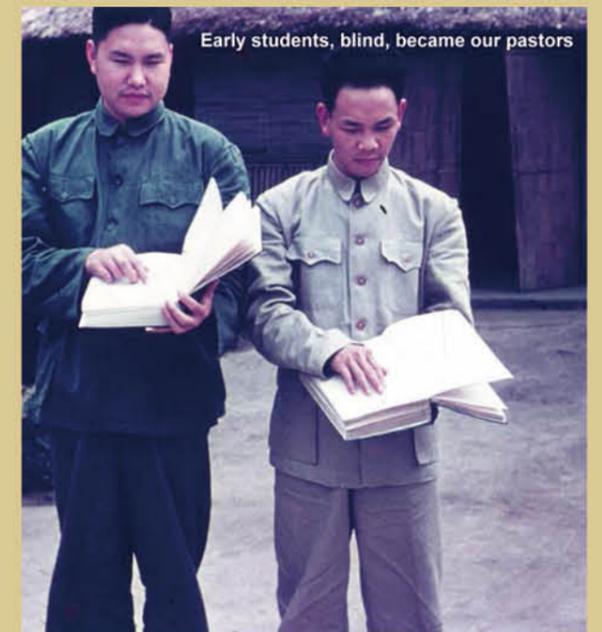
Bringing soldiers to Christ



New churches, soldiers & children



Early students, 3 became our pastors, one teacher



Early students, blind, became our pastors



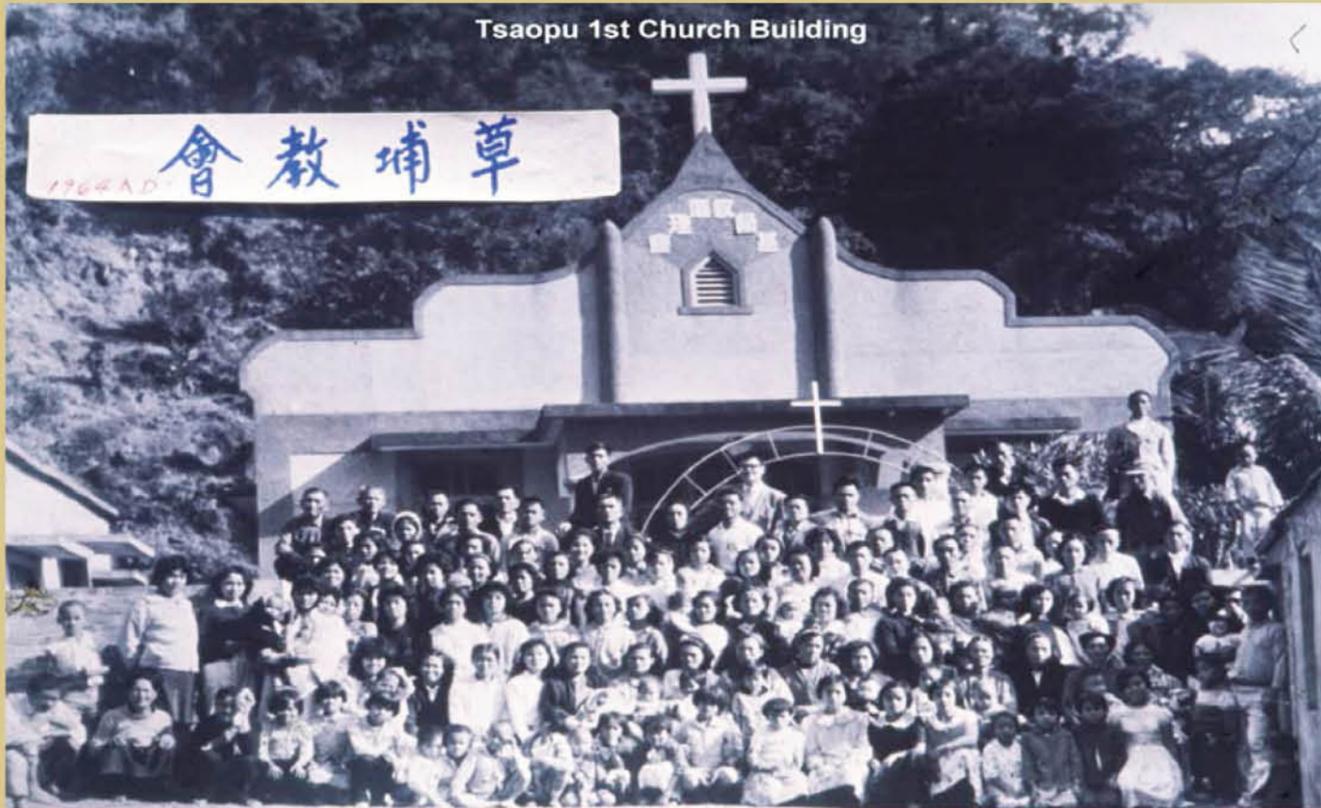
Tsaopu F.M. Church lay leaders



Tsaopu 2nd Church Building



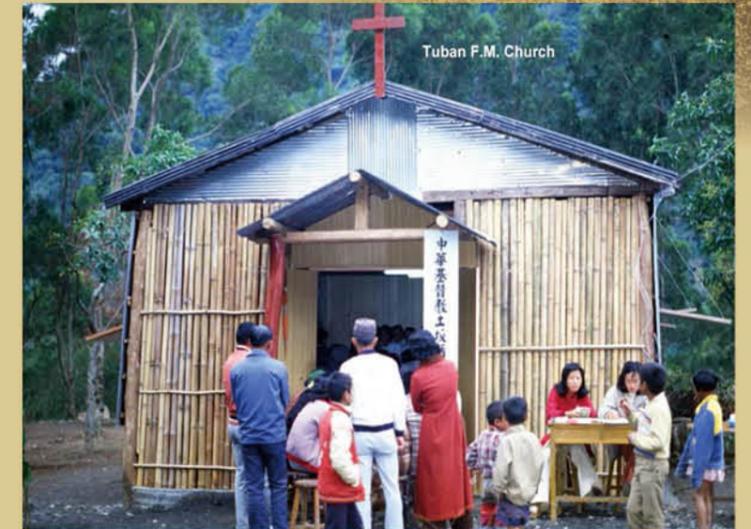
Danlu F.M. Church



Tsaopu 1st Church Building



Fenglin F.M. Church



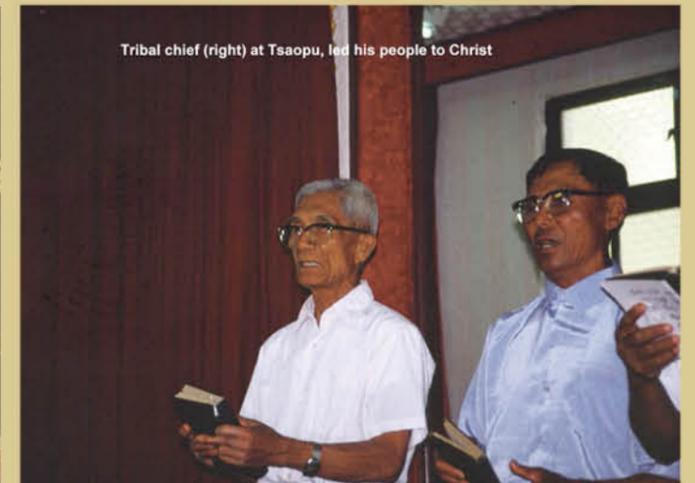
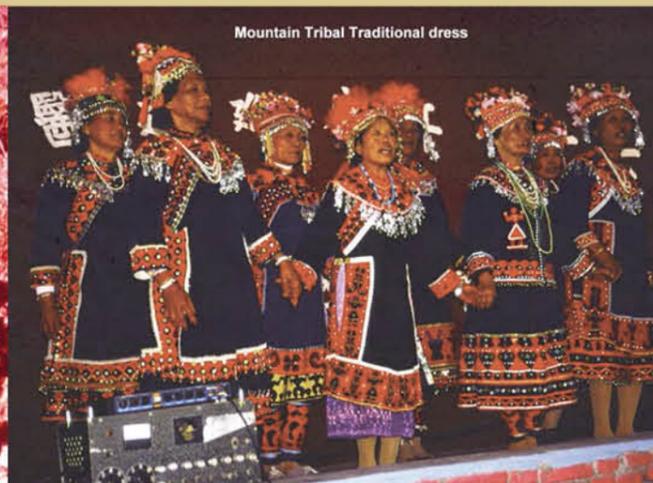
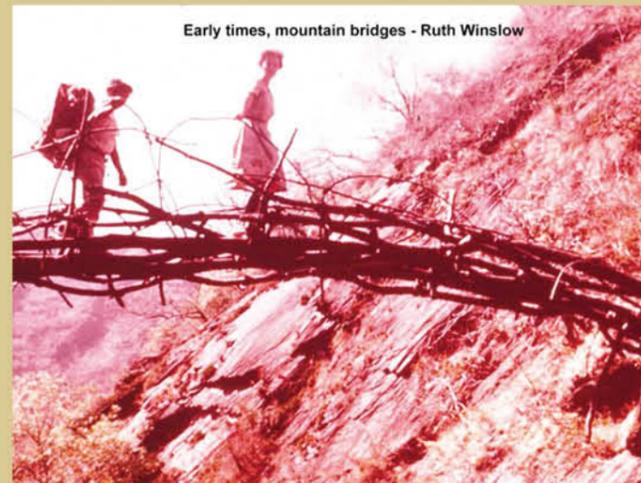
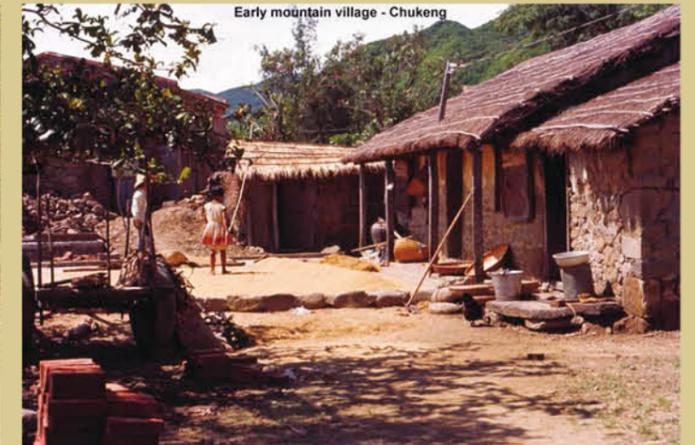
Tuban F.M. Church

戴永和老師母率領我們的宣教工作進入排灣族山區的部落，我們看到了一個民族的運動，幾乎整個村莊的人來到基督。年輕男子被呼召到聖光受裝備成為牧師。

其他宣教士進入了魯凱族山區的部落，那也是一個偉大的歸入基督的運動。在戴永和老師母與其他宣教士的幫助下，開始了客家人和台灣人的事工。

Alice Taylor led our mission work into the Paiwan Mountain Tribal area where we saw a people movement, almost whole villages coming to Christ. Young men were chosen to come to Holy Light to be trained as pastors.

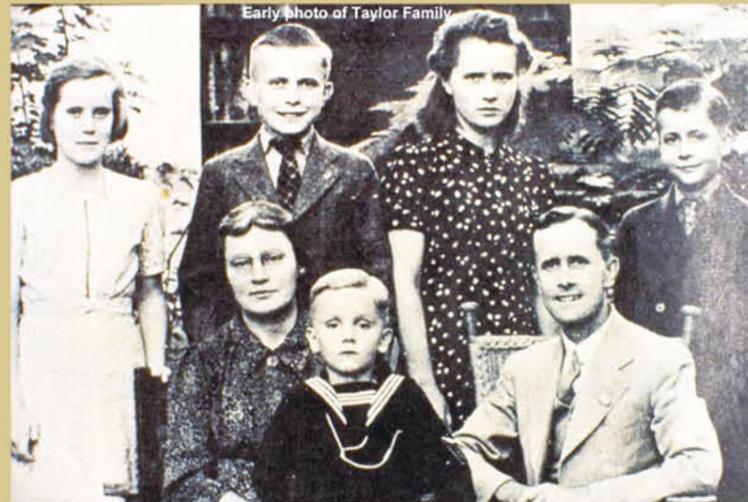
Other missionaries went into the Rukai Mountain Tribal area. Also a great moving to Christ. Alice Taylor with the help of other missionaries started work among the Hakka Chinese and the Taiwan Chinese the Taiwanese.



• 回到我們聖光的故事

戴永冕老牧師成為聖光第一任院長，我們的第一屆循理會年議會會長，和第一屆的宣教士主席。

Returning to our Holy Light story. James H. Taylor II became Holy Light's 1st President, our 1st F.M. Church Conference Superintendent and 1st Mission Chairman.



照片中的石省三先生和他的妻子是非常重要的同工。石先生從中國來到台灣，他曾是政府官員。他由戴永和老師帶領信耶穌，成為我們在宣教和聖光非常寶貴的助手。他是一位專家，和政府交涉關係於我們在台灣的身份、購買土地建築物、興建聖光和教會的相關事務。

The next photo of Mr. Stone and his wife is important. Mr. Stone came to Taiwan from China where he had been a government official. He was led to Christ by Alice Taylor and became very valuable to our mission & Holy Light.

He was an expert in working with Taiwan government officials relating to matters concerning our presence in Taiwan, buying land, buildings, building Holy Light and churches.





More and more ordained pastors



James H. Taylor & Leone soon followed his father & mother 1955.  
 He followed his father as Holy Light President, Conference Superintendent and Mission Chairman.  
 Leone was Mission Librarian & Treasurer.



基督教福音會聖光聖經書院第一屆畢業典禮合影(一九五五年攝於高雄)

Inflow of students

因著被建造的教會與聖光的學生人數越來越多，需要愈多全職宣教士，尤其是教師。

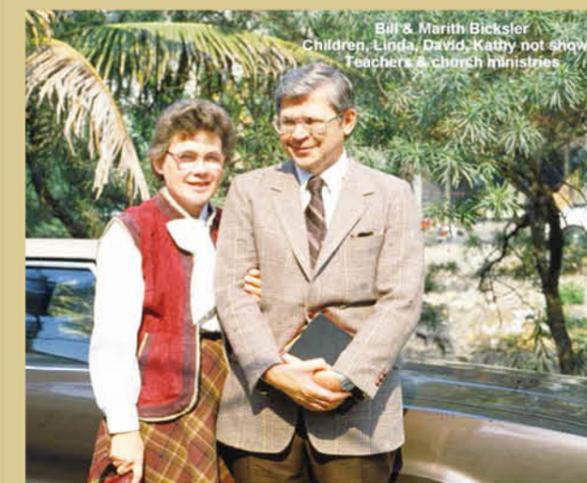
以下這些宣教士是於 1960 年至 1976 期間被任命的。他們除了教書以外，全數都被差派去幫助教會的事工。

在 1957 年到 1985 年之間來台的全職宣教士。

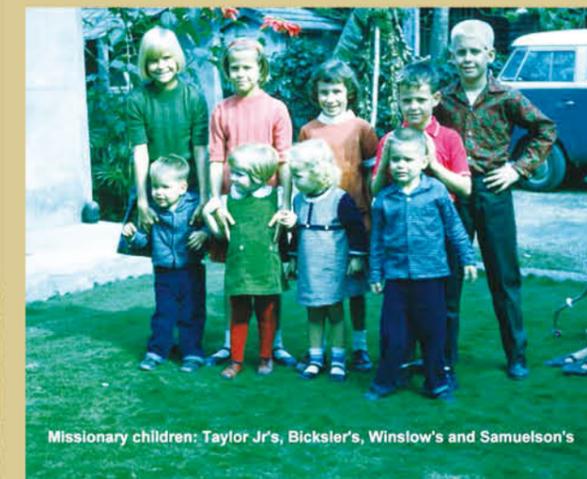
With many churches being planted, Holy Light's student body growing, there was need for more career missionaries, especially for teachers.

Between 1960 and 1976 the following missionaries were appointed. Besides teaching they were all assigned to help in the church work.

Career missionaries who came between 1957 and 1985.



Bill & Marith Bicksler  
 Children: Linda, David, Kathy not shown  
 Teachers & church ministries



Missionary children: Taylor Jr's, Bicksler's, Winslow's and Samuelson's



L. to R. Ruby Dare, Susan Shultz, Miss Sayre, Mrs. Winslow



Dorothy Raber, Teaching at Holy Light T.S.



Harry & Ruth Winslow: children Glenn, Mark, Keith & Rodney  
Teachers and church ministries



Susan Yu, Director of Library 1971, faculty member.  
(Now serving (2009 - 2013) as Vice President of Holy Light T.S.)



*The Peterson Family*  
Kristine, Lindsey, Angela, Troy

Troy & Angela Peterson. Children: Kristy & Lindsey. Teacher & church ministries



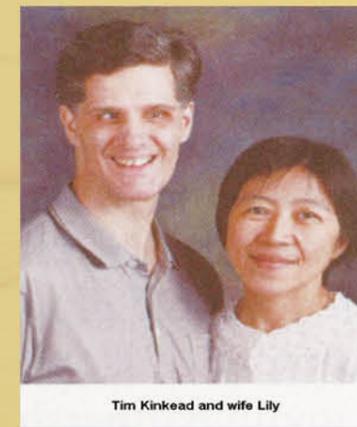
John & Ellen Silva (center of photo) two children, Heather & Beverly not shown.  
Teachers & church ministries.



Wilma Kasten Teacher & church ministries



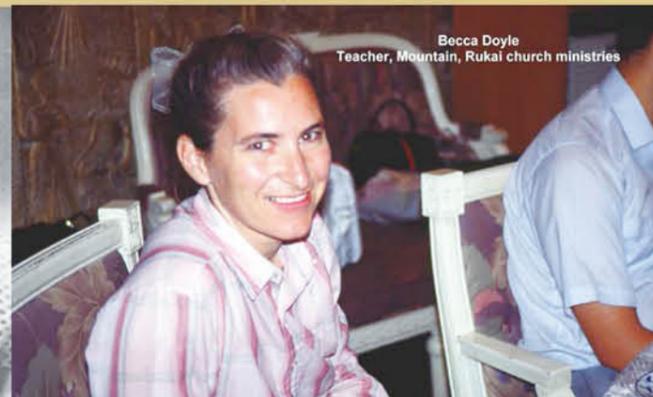
Doug & Lyn Griffen. Children: Laura, Mark, Krista.  
Teacher, church ministries.



Tim Kinkead and wife Lily



Mission Treasurer and church ministries  
David, Millie, Marla Samuelson



Becca Doyle  
Teacher, Mountain, Rukai church ministries



Recent career missionaries, David & Sarah Clemente.  
Children: Carman & Jacob.  
Teacher and church ministries.





R. to L. Will & Evangeline Smith, two daughters



Front row: L. to R. - Marian Shively; Romayne Stenstrom; Cheryl Miller; Joanne Noble; Mary Cranston  
Back row: L. to R. - Ken Stenstrom; Tim Kinkead; Linda Bicksler; John Cranston



Ken & Romayne Stenstrom



Bob & Lois Worbois

• 聖光的院長與任期

Presidents of Holy Light and years of service.



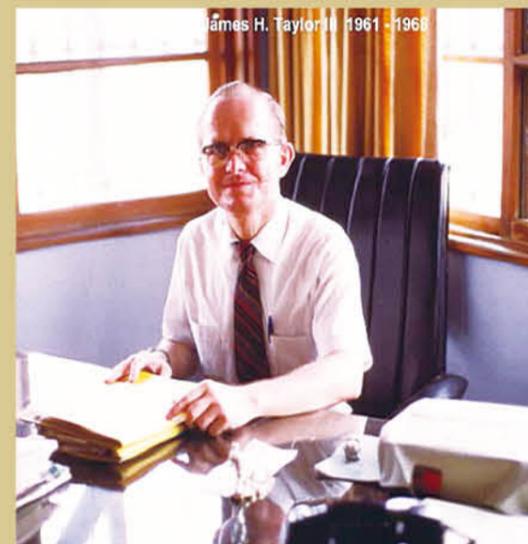
James H. Taylor II 1955 - 1961



William H. Bicksler  
1968 - 1970  
(on the right)



Harry Winslow 1970 - 1976



James H. Taylor III 1961 - 1968

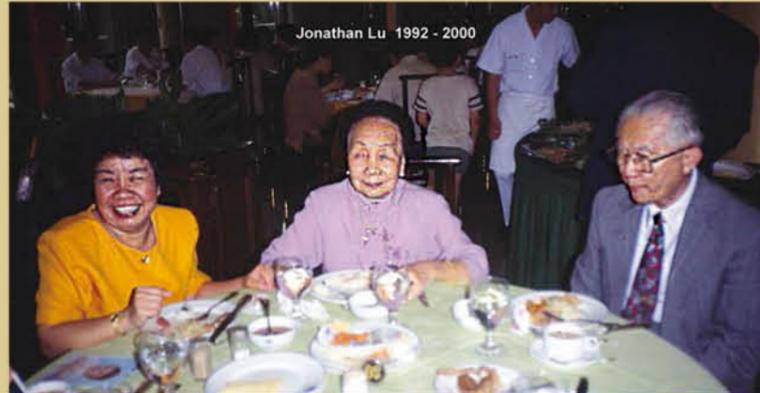


John Tien 1976 - 1980





Mark Peng 1980 - 1992



Jonathan Lu 1992 - 2000



Daniel C. S. Chen 2000 - 2008 (second from left)



Samuel H. H. Chiow 2008 - 2011 在用



Missionary and Chinese Faculty

宣教士和華人的教職員

• 早期的同工群



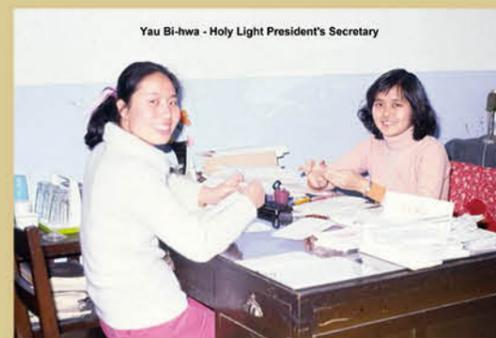
Mr. Stone, (Shih Sheng-sam) Conference & missionaries' Business Manager



Chiao Ming, Holy Light President's Secretary



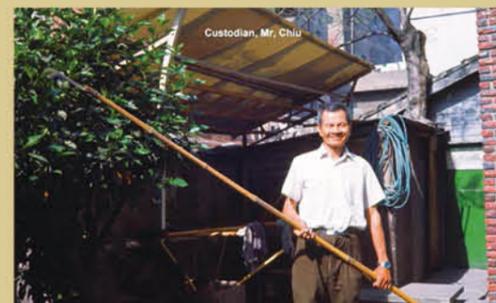
Academic Dean, Joel Lee (right) Business Manager, Jeng Ya-wen (left)



Yau Bi-hwa - Holy Light President's Secretary



Chao Hsin-fang - Holy Light President's Secretary



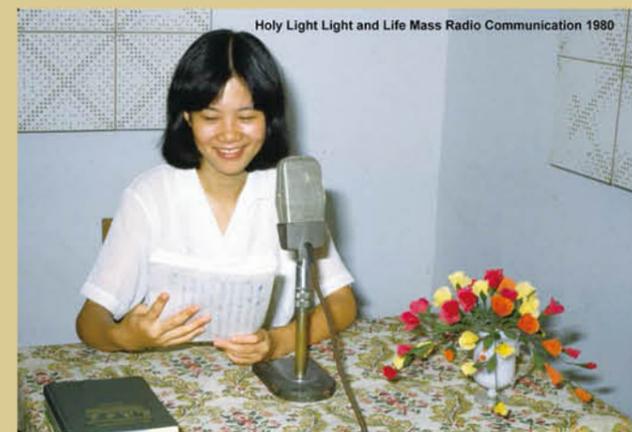
Custodian, Mr. Chiu



Cook, Lwo Jwen-dze

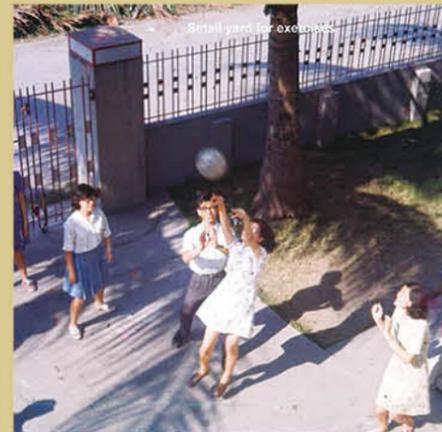
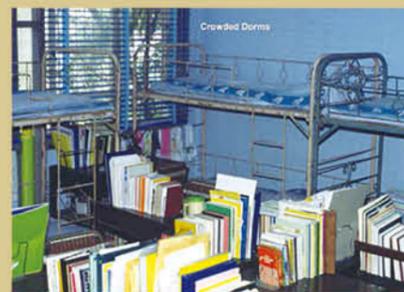
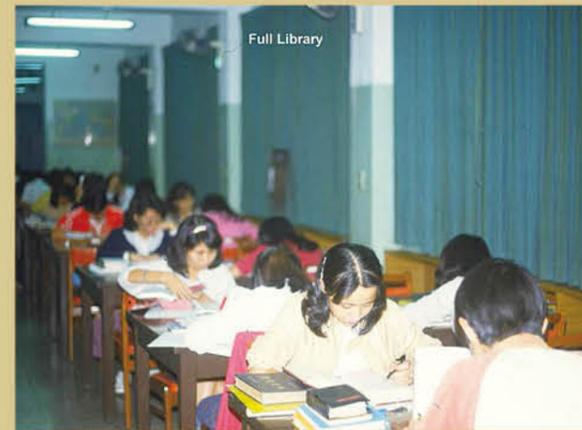
超過 98% 的學生都在基督教界事奉，大多是傳道人。大部分都是很成功、真誠奉獻主的僕人。在此不便一一將他們列出來，將挑選幾位來說明他們的服事工場。

Over 98% of students are in Christian ministries, mostly pastors. Most all are successful-sincere, dedicated servants of the Lord. No way to show them all here, Will select a few and name their fields of ministry.



我們可以看到學生人數和學生活動在增長，但神學院的建築物本身卻沒有擴大。在下面的照片，可看到一些場面擁擠的狀況。

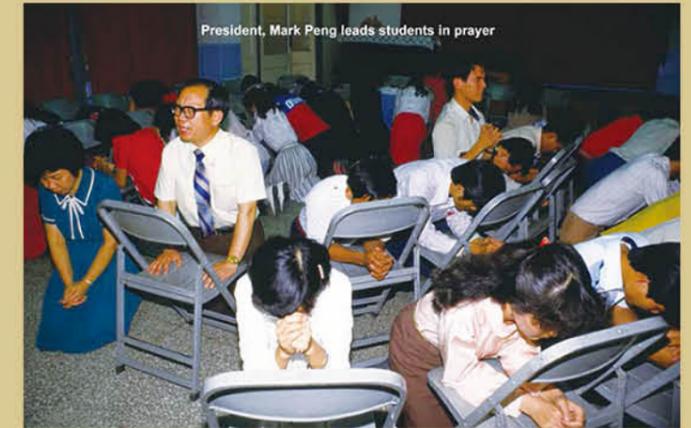
We can see the students enrollment and activities growing but the Seminary building is not. In the following photos, note some crowded conditions.



需要更大校舍的時候到了。

以下的照片是一些關於建造這棟神蹟大樓的準備工作和人員。這一切都始於 1985-1986 年間懇切禱告。

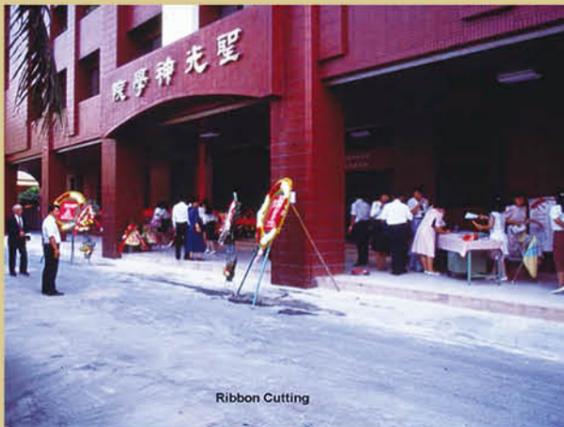
The time has come for larger quarters. The following photos show some of the preparations and people that made possible the new, miraculous seminary building. It all started with earnest prayer in 1985, 1986.



• 重建破土典禮



• 獻堂典禮



• 神蹟大樓



**1** 第一個“奇蹟”是啓始工程。當時我們只有一百萬台幣（31,250 美元），但工程仍開始了。聖光彭超院長、籌款主任尤珮珊一同去找太平洋建設公司的章先生（基督徒），請他開工。他同意了，並表示給他那一百萬元便開工，之後，當錢進來時，再支付他們即可。

The next The first “miracle” was to get construction started. With only one million Tarwan dollars in the fund (U.S. \$31,250), the construction did get under way. Holy Light President, Mark Peng, and Director of Fund Raising, Susan Yu, went to Mr. Jang, President of the Taiping Yang Construction Company (a Christian) to ask him to start building. He agreed, saying, give me the one million, we start construction and as the money comes in, pay us.

**2** 大“奇蹟”是，將近 3 百萬美元的建築竟在 2 年內還清。榮耀歸都給上帝。

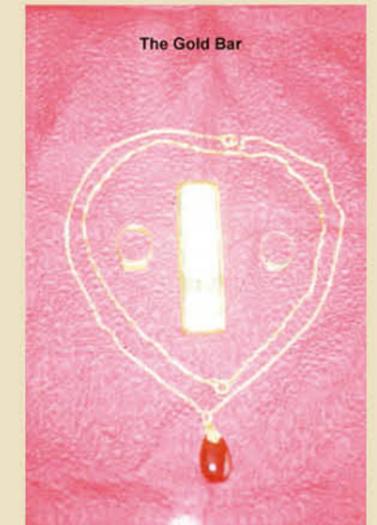
The big “miracle” is that at the cost of almost 3 million U.S. dollars the building was paid off in 2 years. All to the glory of God!

第一筆收到的大額款項是一根金條。  
 這是來自一位退休軍人的全部退休金。  
 上帝告訴他來奉獻。

The first big sum of money that came in was in a gold bar.

Given by a retired soldier, his full retirement fund.

God told him to give it.



## 我們等候上帝行另一個奇蹟在聖光



## 憶往與懷念

◎ 前院長 彭超牧師



**聖**光於 1955 年 神藉戴永冕老牧師所創立，到 1960 年就將聖光院長職責卸任給其長公子戴紹曾牧師，當時聖光校舍極為簡陋，是在河南二路（原名叫和平巷）購買的魚池地裡填土，在填平造成的土地上，兩端各蓋了一排木造房屋，作為書房及宿舍，另一端全為女生宿舍；又在靠女生宿舍的空地上建了一間小樓房，作為院長戴老牧師宿舍，樓上住宿，樓下為客廳，必要時客廳還兼教室，正常上課的教室則利用教會主日學教室，及禮拜堂內上課。

於 60 年代前後，聖光又在河北二路，先後買下兩棟有前後院的日式木造房屋，後院是連在一起的大塊空地，三面都建了磚造圍牆，空地鋪上水泥，就建成了一個籃球場，為學生課餘的休閒運動或打球場地，從側門進來後院的右邊，靠牆蓋了數間廁所及浴室，方便大家，但也是住宿該處的人所必用之所。（該房地於 1972 年售出，被改建成花旗飯店，經一場大火後，

即成了現在的火車頭教會）

河北二路木造平房為戴少院長宿舍；隔壁 38 號為二樓木造樓房，全為檜木建造，並設有地下避難室，故該房屋可能原是為日本官員所建之宿舍（前台灣省政府謝東閔主席及夫人就曾住過這裡，1970 年謝夫人的車曾在門口停車，因她很懷念舊居！要求進來看看，於是樓上樓下到處看了一遍）。一樓有大小三個房間，供數名男生及廚師住宿，並有一間木地板的大廳，作為學生餐廳，地板下約有兩三尺的空間，走在上面會砰砰作響，旁邊有一間可烹調近百人飲食的廚房；樓上有兩間榻榻米臥室，可容數名學生住宿，那時男生較多，尚有男生住在自強路循理會，他們就比較辛苦，早晨需趕來早餐及上課，晚餐後再回到自強路宿舍；每到進餐時間，大家都從幾個不同地點趕來餐廳。

我進聖光第一學期就住在一樓，跟大師傅殷銀根弟兄住在一起，當時他年近五十，但為人風趣，常是妙語如珠，我關心他得救的事，他說已經信了耶穌，問他為甚麼沒見他讀聖經？他說生平跟孔夫子關係不好，跟他老人家沒有交情，我斗大的字認識不到一籬筐，連自己的名字也寫不好；我說要教他識字讀聖經，他說這是八十歲學吹鼓手，不可能！後來每天晚上教他讀幾節經文，他說好難！記不住！不想學了，就勉強他繼續讀兩星期看看，一星期以後他開始有興趣了，而且白天若有空，就自己往下讀，有些字他就用猜的，到晚上唸給我聽，一個月下來他已讀過了許多章聖經，而且越讀越有興趣；第二個月要求他做作業，每天抄寫一節經文，這又成為他的難處了，起初因不會寫要放棄抄寫作業，經多方鼓勵，他就用心地寫，寫出來的字大小差別很大，筆畫少的字就很小，筆畫多的字就寫成很大，還散散的兜不攏，一天寫不了幾個字，卻費了許多時間，後來漸漸有進步，他就很高興，常告訴人他會識字讀聖經，也會寫字了。半年後他要我教他寫信，經過多天的努力，終於寄出第一封他自己寫的信，對方很快回信，驚訝他已識字會寫信了，就大大稱讚鼓勵他，使他樂不可支，他也從此稱我為老師。

因學生散住不同地點，產生諸多不便，也盼擴大校舍增收學生，戴少院長就規劃要建新校舍，





使學生住宿上課均在同一地點，於是將原有的男、女生宿舍拆除，又將老牧師住的樓房也拆了，舊材料用來為和平巷教會（高雄循理會原名）蓋牧師樓；就在空地上建造了設計新穎的三層樓校舍，為一凹字型建築，兩邊雖也設計為三層，但只建了兩層，左邊一排二樓隔成三間為女生宿舍，樓下則為三間專用教室；右邊那排二樓也隔成三間作男生宿舍，一樓也是三間，一間作書房，另兩間為教室。

中間建成三層樓房，左右兩邊建迴旋樓梯連結二樓男、女生宿舍及圖書館與三樓活動中心；一樓有小禮堂，為聚會與課間禮拜之用，約可容納一百多人聚會，禮堂最前面為玻璃門，出門往外下二級台階是院子，前面靠圍牆內有五、六株高大椰子樹，院子中心是草坪。

禮堂後面有一條數十公尺長的石版走道，那些石版是魯凱區教會所奉獻的，他們從霧台山上挖出石版，將每塊重數十斤的石版，一塊一塊從山上背下來，一趟約需數小時，然後再運來聖光，花費了不少時日，非常辛苦地完成這條石板走道，當時令人深受感動而傳頌。

進玻璃門是室內走廊（兩端放沙發兼會客室，走廊內並設置佈告欄），是用花磚從小禮堂隔出來的，進出小禮堂的門是在花磚隔牆的兩端；在室內走廊的兩頭各隔了一間辦公室，辦公室兩邊都有門進出（室內走廊及迴旋樓梯旁）。在兩辦公室後面各有一間較長的辦公室，分別為院長秘書室及院長室，進院長室必先經過秘書室；另一端為教務處，年議會辦公室；二樓全為圖書館；三樓為活動中心，可容數百人活動聚會，唐崇榮牧師第一次來高雄的培靈佈道會，就是在三樓活動中心舉行。

三樓頂為平台，但沒建女兒牆，也沒設樓梯，要上去只能抓住固定在牆壁的鐵環，抓攀而上，旗桿即設在頂樓中間邊上，升降旗就需爬上樓頂，後來將升旗的繩子延長下垂，就可在二樓圖書館前陽台升降旗。

只要站在男、女生宿舍二樓屋頂平台，都可清楚看到高雄火車站的時鐘，成了同學們的大鐘錶，並常藉以對時。只要站上三樓樓頂，高雄全市一覽無遺，當時可說是傲視高雄的一座外觀新穎的建築物。



聖光聖經學院銅牌



河北二路 38 號餐廳外觀



聖光新穎校舍三樓全貌



小禮堂後面石版走道



新校舍於 1965 年初竣工奉獻啓用，學生住宿、上課、聚會就都集中在新校舍裡了，只是早、午、晚三餐，仍得穿越學院前面黑龍江（為愛河支流，終年黑色污水，故戲稱黑龍江）的木板橋，走到斜對面河北二路 38 號的餐廳進餐，故仍可看到學生跑步趕往餐廳的景象。

當時黑龍江兩岸長滿矮樹叢，河水多河面寬闊，常有原木成排連結在一起，一串數百尺長，由上游漂流而下，數名工人手持竹竿，在原木上走來走去，有時並將竹竿插入河中用力撐行，發出咿啞！咿啞！嘿呀！嘿呀的吆喝聲，宛如長江沿岸的繃夫，控制原木加速進入愛河，頓時黑龍江就發揮了運輸功能。

老戴院長特別講求信心，一切按聖經所說的相信，因為他重視聖經的話，認為神學必需建立在聖經神的話語上，因此堅持以聖光聖經學院為名，聖經二字不要拿掉（在建造現在的校舍時，我將嵌在原校舍牆內“聖光聖經學院”的銅牌拆下來保留，從美進口的銅質喇叭鎖也保留，也將鋪在後面走道的石版挖一塊保留，擬設陳列室，將聖光歷史性的物品陳列作為紀念，這些物品應該還存放在屋頂的儲藏室裡吧！）。因他看重聖經所說的話，就要求學生熟習聖經，他自己對聖經就非常熟悉，如果傳道人或學生講道時稍有差誤，無論是對聖經內容講述不正確，或是引述出處不正確，他都知道，早年聖光開學的那一週都是培靈週，安排許多查經及培靈聚會，早年幾乎每次聚會與課間禮拜，開始或結束都會唱院訓詩歌。

（人若自潔，脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣各樣的善事。你要逃避少年的私慾，同那清心禱告主的人追求公義、信德、仁愛、還要求和平，還要求和平。提後二：21-22） 註：【兩節都配合“神愛世人”調，最後一句重複唱】

其實那個年代循理會開年議會，也是整週會議及培靈會，所有教會牧師及傳道人都得全程參加，年議會服務工作由聖光學生擔任，教會工作包括主日講道，則派聖光高年級學生代理，所以牧師傳道均可專心參與整週會議，並接受靈命造就，不必牽掛教會事工。

在 60 年代，有一年聖光開學週請來一位知名講員，在任何聚會中老戴牧師都會坐在前排，他絕不蹺腿或向後仰靠，都是正襟危坐，專心聽講，那位講員講撒母耳的事奉，並強調撒母耳的母親清酒濃酒都不喝，將求得的兒子終身歸與耶和華，不用剃頭刀剃他的頭，根據民數記第六章及撒上第一章，撒母耳是以法蓮後裔的拿細耳人，不是出於祭司家族的後裔，那一堂結束，老戴牧師就陪講員到院長室休息。

第二堂講員站上講台，首先就向大家說道歉的話，並說剛才老牧師告訴我，撒母耳不是以法蓮的後裔，只是居住在以法蓮的哥轄族後裔，叫我看歷代誌上第六章的家譜，果然我講錯了，老牧師的聖經非常熟悉，都讀透了，我讀了這麼多年聖經竟都沒讀出來，還總認為撒母耳是以法蓮裔的拿細耳人，真是慚愧，對不起請見諒。

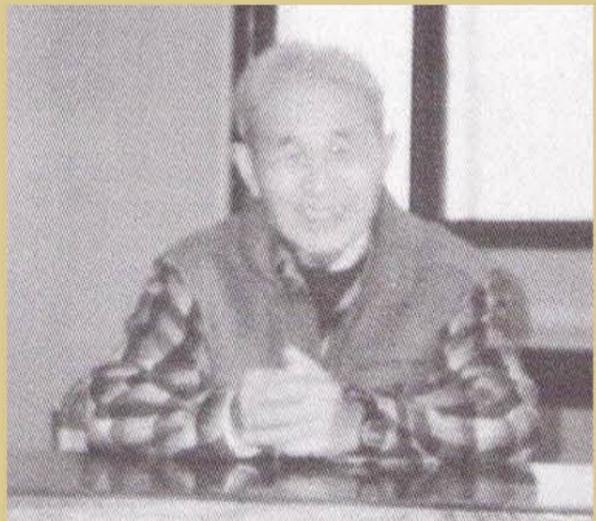
老牧師是在暗地裡告訴他，沒有當眾說穿，這是老牧師不使人難堪受傷，又不要隱瞞，免得他繼續錯下去，只是單純的要幫助他，老牧師這樣的愛心，實在是典範，值得我們後輩效法。而這位講員也是一位謙卑的人，當眾說明是老牧師告訴他，他本也可只說上一堂講錯的內容，然後輕鬆帶過即可，但他作了誠實的表達，不因自己是名牧顧面子而掩飾，不然我們也不知道是老牧師的指點，也是難能可貴。

戴老院長夫人戴永和老師母則特別講求聖潔，內在的聖潔與外在聖潔要兼具，內心因信主而得之聖潔，就是聖潔的生命，但必須存於內形於外，外在的生活行為才能表明內在生命的實際，所以她特別注意學生的行事為人，一切都以聖經為準則，不能效法世界，男、女生都必須衣履整潔，不可奇裝異服，尤其女生不可穿著曝露，所以那時循理會的姊妹們都沒人穿無袖上衣，天氣最熱也要穿有袖的衣服，聖光女生更是穿著保守，不可效法世俗濃妝艷抹；她更注重男、女學生要授受不親，在學期間男、女學生不可隨意接觸（談戀愛），但當學生快畢業時她卻會替男、女畢業生牽紅線，因她認為進到教會要夫婦配搭事奉才好。

她要求姊妹不要濃妝艷抹，包括新娘在內，就曾發生一個趣聞事實，她介紹一對男、女畢業生



小禮堂花磚隔間

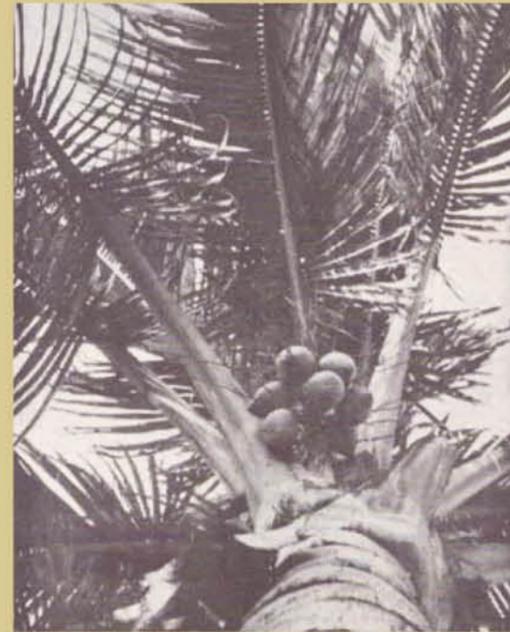


廚房大師傅殷銀根弟兄

結婚，當新娘化妝出來時，她看見認為過分，馬上將新娘叫進房內，替她將濃妝全部洗除，並替她化淡妝進入婚禮禮堂，令人印象深刻，她就是這樣嚴厲執行生活的聖潔。

老戴院長永冕牧師，他的嚴謹穩重又和藹的態度，對神所存那種完全敬畏的心，對聖經真理執著堅持的信心，都是我們的榜樣；夫人戴永和老師母關懷人表現的熱情，迫切傳福音的負擔，以及他火熱的行動，隨時都能把人燃燒起來；戴少院長紹曾牧師靈裡的敏銳感覺，所帶給他的使命感，引領他走過聖光、華神、海外基督使團、國際醫療服務機構（MSI）四段人生可貴的事奉；戴少院長夫人戴賴恩師母，一生陪伴在少牧師身邊，無論到那裡事奉都是他得力的支持和幫手，她的圖書管理與音樂恩賜，在聖光及華神時期都發揮得淋漓盡致，平常她都笑臉迎人但並不多言，以及對家庭與兒女無微不至的照顧，實為賢妻良母的典範。他們一家兩代真是 神賜給聖光寶貴的資產，感謝讚

美神。值茲聖光 60 週年大慶之時，特此誌之以為紀念，願一切榮耀都歸給神。



聖光特產

• 回首來時路 No.1

## 沒有聖光前就有我

◎ 前院長 呂榮輝博士



**關**於我跟聖光神學院的關係，我過去常謔稱：「沒有聖光就有我！」雖說是謔稱，但也不是沒有道理。

我台灣省立師範 1952 結業那年，正逢「秀才當兵」的時代使命——全國大專畢業學生，都要受軍訓一年，成為「後備軍官」。次年，1953 將要完成預備少尉訓練的前兩個月，各人填寫分發工作志願時，第九中隊的林秀明（台大）同學告訴我，基督教循理會，剛在南部高雄開始宣教不久，需要有人幫助翻譯台灣（閩南）話，你要不要去幫他們的忙？閩南語是我的母語，所以我分發工作的志願，就填上「高雄市」；當然就被分發到高雄來教書。

到高雄市政府報到後，承那時在教育局社會科、擔任推行國語委員會主席、我高中的同學陸水成弟兄的介紹，就被分派到當時很有名的「高雄市立第二中學」（現在的前金國中）去教地理和英文；其實當時自己的英文並不很靈光。

向二中報到安頓下來以後的第一件事，

就是到當時循理會在和平巷的總部，去毛遂自薦。說明自己即將成為高雄市立二中的老師；除了教課以外，還有些空閒時間，可以幫忙教會。

那時教會的負責人，司崇德宣教士非常歡迎我，就派我每禮拜天早上，到鳳山循理會去為武景周牧師講道時，翻譯為台灣話。當年，河南人的武牧師尚未結婚，兩個單身人很談得來。

是年，1954 年春，戴永冕宣教士，率妻子戴永和師母，還有尚未成年的小兒子，一同來台灣。牧師是中華循理會台灣的正式負責人，他們也住在和平巷。司教士退為大寮循理會負責人，來寧德宣教士負責照顧鳳山循理會，聞羔義師母帶著兩個未成年的男孩，負責下屏東循理會。

戴永和師母來了不久，就開拓「和平巷循理會」，由鄭濂當牧師，還有汪牧師，輪流每主日講道，戴師母彈琴，把我調到高雄和平巷循理會來司會、領唱，並翻譯臺灣話。

不久，戴師母問我，在鳳山和屏東之間，若要開拓教會，應該設在什麼地方？因為我大學的本科是地理，曾經寫過一篇「開拓高雄港」的文章，被登在省立師範學院（現在的師大）的「壁報」上。就憑著我這「專業」的看法，立刻說：在九曲堂！為什麼呢？因為當年從九曲堂，有一段鐵路直通旗山，我的意思是在九曲堂打下據點，以後向旗山進攻傳福音。

戴老牧師以前在大陸宣教，在河南開封曾創辦開封聖經學院，後來因戰爭的緣故，西遷到陝西改名為西北神學院。來台後，看見有需要，就在 1954 年年底，開始構想創辦聖經學院。其中開了幾次「籌備會」，我雖然很固執地不加入循理會，也被邀請列席。有一次會上討論這個在台灣的聖經學校要叫什麼名字，起初有意用過去的名，但開封、西北兩個名，在台灣使用都不好。武景周牧師，因為知道以前曾經有個「聖光學校」，所以就提議起名叫「聖光聖經學校」。他一提起，大家都覺得很好！馬上就被接納。但是後來的開會紀錄，並沒有說聖光這校名是武景周牧師所提，不過我很清楚那天開會提名的事。最後的決定，就是聖光要在 1955 年秋天正式開學上課，其實在聖光開學以前，循理會已經送幾位學生到中台神學院「寄讀」。





在我建議在九曲堂宣教不久，老師母（因為這時候年少的戴紹曾師母已經來台）就帶著我每禮拜兩、三次（包括禮拜六），到九曲堂佈道。每次吃晚飯後，我們就坐火車到九曲堂，從七點開始由我帶唱詩，師母拉手風琴，師母七點半開始講道，由我翻譯成臺灣話。結束後坐九點鐘前的那班火車回到高雄。九點到十點半左右是翻譯希臘文教科書。

其實，當時我還不知道希臘文是什麼。是先由老師母把梅晨英文版新約希臘文初階，給我講了幾頁，我就用我破爛的英文底子，把它翻成中文，之後拿給師母看，經她指點以後再去修改，直到最後「油印」出來試用。再經幾次修訂，就成為現在的「新約希臘文初階」。

那時，台灣因戒嚴空氣很悶，我想出國；唯一的辦法就是出去讀書。那時堂兄呂榮光牧師在新加坡三一神學院教書，所以申請到那裡去，戴老師母也知道這事。

但去簽證時，卻被認為是去逃避兵役而不給簽證。我逃不逃兵役，跟他們英國人有什麼關係？況且我已經是少尉預備軍官了！

回來告訴老師母說簽證不成，她老人家說：感謝主！然後她才告訴我，她已經替我申請到美國 Asbury 神學院全額的獎學金，叫我到那裡去讀。

她邀請我加入循理會才去美國，但我那時年輕氣壯，不願因加入而受牽制就拒絕了；因為我要做一位「自由」的傳道人！現在想起來，當年可能傷了她的心，實在不應該，求主赦免。

於是我跟循理會，表面上是斷了關係，但老師母到美國時，還幾次來看我，並且也到我所設立的家庭聚會點講過道。不過這斷了 38 年線的風箏，終於在 1992 年，我回聖光當院長時，又連接上了。請問：我可以說：「沒有聖光前就有我嗎？！」



• 回首來時路 No.2

## 我如何到聖光來

◎ 前院長 呂榮輝博士



**在** 美國神學院畢業後的 32 年中，我沒有專職事奉。這期間，我讀完我的地理學博士學位，在美國和香港的三個大學教過書。但除了香港以外，每搬到一個新地方，我總是開放自己的家，請當地的華人到我家，在禮拜五晚上一同聚會。最後的一段時日，在愛荷華州 Cedar Falls 的時間比較長，所設立的「詩達瀑華人基督徒團契」，曾經有多到 40 多位在家聚會，還曾經每個月資助一位到中台聖教會事奉的美人宣教士。

在美國最後任教的「北愛荷華州立大學」時期，蒙主的恩典，從副教授順利地昇到正教授，當過五、六年的系主任，還有機會在全「美國地理學者協會」（The Association of American Geographers），首倡研究、並開課教導「聖經地理」。

1988 年秋，戴老師母過世，我一家到密西根州「奔喪」。其間見到戴紹曾牧師，和以前在和平巷循理會，一同打鼓敲鑼、唱「來信耶穌」的主日學學生黃文雄，現在是南加州橙縣頗負盛名的醫師。閒談之下，提說即將退

休，正在思考退休後將如何服事主。那時候我在北愛荷華大學，可以半退休而不必全退休。半退休只要教百分之五十的課，領百分之六十的薪水，享百分之百的福利。我想要這樣地退休，並且決定把系主任的責任在 90 年秋卸下，用 91 年春的安息年假，到台灣聖光來教聖經地理課。

1991 年春在聖光教完了課，也帶一個團到義大利和聖地去旅習。回去美國前，學校當局告訴我，要考慮我當下任院長。我說，絕對不行！因我從來沒牧過會，也沒教過神學，不行！回答說，我們也在考慮別人，只要你肯答應被「考慮」。我想，既然還有別人被考慮，他們可能比我更合適，一定不會輪到我，於是就答應被「考慮」。

那知道 91 年聖誕節前，接到聖光的電話，說要請我當院長——後來才知道是黃文雄醫師告訴戴紹曾牧師說，我在找退休後事奉的工作，於是戴牧師轉告聖光董事會考慮我。我當然說不行。我說，我們大學請一位教授，也要請他來校演講，彼此見面，經這些考慮，再決定請不請。我說，聖光也沒先請我來彼此見面，不能就這樣決定。並且我也沒有機會先來了解聖光。回答說，那你就來聖光作幾天客吧。

於是我就在 92 年的春節期間，從美國到台灣，目的是要更了解聖光。那知道我一到校，他們讓我看聖光院訊，上面說呂某某將接任聖光神學院院長；那一期的〈論壇報〉也說呂某某將接聖光下任院長。在回美國前，被告知聖光神學院董事會在開臨時董事會，要請我列席。我想我從來沒參加過什麼董事會，去聽聽也好。

那知道，這次的董事會，是為我而特別開的。會中，董事長問我說：我們要請你當院長，你清楚上帝的旨意嗎？這突如其來的問題，我怎麼回答？只好實話實說：不清楚！這樣地回答，恐怕也出乎董事長意料之外。我說，我現在在美國可以半退休，我還不願意放棄那百分之六十的薪水和百分之百的福利。再說，我安息年來聖光教課，按學校的規定，我得回去再教兩年課，不然要把安息年所得的薪水全部繳回。我說這筆錢不是我或聖光所能付得起的！





最後董事長說，那我想個變通的辦法：我們仍然請你當院長，你回去教你的兩年課，你不在的時候，我們請一位代理院長，等你完成任務以後，再回來專職當院長。我想這也是個好辦法，於是會議就這樣結束了！

在回美國的途中，我一直禱告，求主按祂旨意安排。但有一件事我必須說：那時我對主說，主阿！我帶職事奉 32 年，現在我有機會專職事奉，我還要拖到什麼時候。我說，主啊，我願意順服，那百分之六十的薪水和百分之百的福利，都是身外之物，我願意為主的緣故而不要。這樣就把我的問題解決了一半，剩下的就是因安息年而回去教書的事。

回到美國，我找一位同事幫忙。我說，在下次系務會議時，我要提個案，請你幫忙附議。我所應教的百分之五十的課程（四個半學分），可否都安排在暑假。我想，這樣我就可以從九月到五月在聖光，六到八月在北愛荷華大學教我百分之五十的課。

大概一個禮拜之後，來接任我的新系主任來找我，他對我說，聽說你想現在就完全退休，但卡在回來教兩年課的問題。他說，他願意去跟學校當局研究，如何可以讓你不要回來也不要繳錢。於是我立即寫信給董事長說，半退休的事，我已經告訴上帝我要放棄。教書的事因為這是系主任主動找我這樣地說，所以我把它當作是上帝的引領。不管這裡的大學怎麼決定，我一定會在 92 年秋天來聖光報到；請不用再找代理院長了！

大約十天以後，新系主任又來找我並告訴我說：我們這個大學有一百三十多年的歷史，你是第一位在安息年後，不用回來教書，也不用繳錢的個案！我說：感謝主！

於是在 92 年夏天，聖光 6 月份畢業典禮時回來交接，再回去處理一些雜事，然後就跟師母在 8 月底回到聖光，正式接任為第三任的華人院長，在聖光轉型的過程中，作一位承先啓後的「過渡院長」。



• 回首來時路 No.3

## 懷念 Mother Taylor

◎ 前院長 呂榮輝博士



**聖**光 40 週年紀念特刊中，我曾寫了一篇「懷念 Mother Taylor」的文章。20 年後的今天，我還是要寫一短篇懷念「Mother Taylor」的文章，因為我們雖然只相處兩年半的時光——1954 年初到 1956 夏，但她對我的影響實在太深，所以從 1958 年她到亞斯伯利神學院來看我的那時候開始，我就一直稱她為 Mother Taylor。

在台灣相處的那兩年半的時光中，我除了白天在高雄市立二中教書以外，其它時間，幾乎全跟她在一起。我們一起在初創的「和平巷循理會」服事：她彈琴，我領唱兼司會；我們每週三次，一同到九曲堂去佈道、建立教會。我們一同作翻譯工作，尤其是那本希臘文初階，這是我還未學希臘文以前的「傑作」。

是她，主動為我申請到阿斯伯利神學院全額獎學金。神學院畢業後的 32 年之間，我沒有專職事奉，只是一邊讀書或工作，一邊在家開辦聚會，讓當地華人在週末到我家來聚會。但 Mother Taylor 並沒有對我任何不滿，反而時加鼓勵。以致我能在 1970 年代中，向我參加聚會的 Wesleyan 教會，提出一個當時似乎是新的觀念：我鼓勵教會的會友，

到當地大學去找外籍學生，帶他（她）們到自己的家來，先做朋友，然後找機會向他們介紹基督。我對他們說：你不必到外國去才能當宣教士；上帝已經把當被宣教的外國人，帶到你家的前後門！

我 1962-64 兩年，在俄亥俄州立大學讀碩士時，主導在「俄大華人基督徒學生團契」時，曾在 1963 年感恩節，舉行特會，請當時在耶魯大學讀碩士的戴紹曾牧師為講員。但我沒有固定的經費，我問他是否敢憑信心而來。他欣然答應。在 1963 年感恩節三天特別聚會中，我把一個鐵罐當做奉獻箱，作自由奉獻之用。

禮拜六上午聚會完，下午紹曾牧師要回學校去，我送他到灰狗（Greyhound）巴士車站。臨上車時，我把那個奉獻箱，原封不動地送給他。我對他說，James，這是這次聚會所收的奉獻，我不敢打開，我也不知道有多少錢，但願上帝憐憫，足夠你來回的旅費。你知道嗎？那天晚上，他到校以後打電話給我說：感謝主，剛好足夠這次的旅費！





在這 32 年中，老師母，Mother Taylor，三次到我家——那時我已結婚，也有三個孩子。我 1966 年到加州 Humboldt 州立大學教書，Mother Taylor 到 Arcata 我家來看我，孩子們都叫她為 Grandma Taylor。後來我在 1973 年，到愛荷華州 Cedar Falls 的北愛荷華大學 (University of Northern Iowa) 教書。次年，1974 年感恩節，我又舉辦一次感恩節聚會，這次不但請了老師母——她已從台灣退休了，還有紹曾牧師夫婦一同來。我們租到當地的一個營地，舉行三天特別聚會。到會的有三十多位，都是平常在禮拜五晚，在我家聚會的當地的華人弟兄姊妹。這三張照片的第一張，是結束聚會那天在聚會的地方照的；在照片二中，站在戴家牧師和兩位師母一週圍的、是我家的三個孩子。照片三是講員戴家兩代和我夫婦兩人，現在除了少戴師母以外，其他兩人都在主懷享安息。

寫到這裡，懷念 Mother Taylor 的心，以及敬佩紹曾牧師的心，油然而起。願主賜福給紹曾牧師、住在 Chicago 的師母，兒子繼宗和他家在台灣的事奉！



• 回首來時路 No.4

## 聖光圖書館 & 立青圖書館

◎ 前院長 呂榮輝博士



衣牧師娘 立青夫人：  
聖光圖書館現在名叫「立青圖書館」

**聖**光有一個圖書館，這是大家所知道的。但是圖書館叫什麼名字？因為名字寫在入口處，應該有人知道才對！她叫做「聖光立青圖書館」！

但是目前恐怕沒有人知道，在這「神蹟大樓」完成時，這圖書館原名叫什麼？似乎在1999年以前，她原名「聖光復恩圖書館」。復恩的名字很好，為什麼要改成立青呢？

復恩的全名是衣復恩，但這圖書館不是衣將軍出錢裝潢建的，而是衣將軍以前的部下、王振勇——官階不清楚，為感謝衣將軍對他的恩德，以及將軍一生信主愛人並關懷神學教育、培植天國工人的心志，而出錢裝潢。振勇弟兄退職後移民美國，因事業很有成就，於是在聖光重建大樓時，就投下一筆錢裝潢圖書館：並且用衣將軍的名，來稱這圖書館叫做「聖光復恩圖書館」。

衣復恩將軍是山東濟南人，民國5年出生，父親是衣振清牧師，母親名叫孫立青師母。復恩十七歲那年考上燕京大學，後來投筆從戎，二十歲空軍官校五期畢業。入官校時，他那位牧師父親送他到火車站，對他說了一句他畢生沒忘的話：「我將你的身體獻給國家，將你的靈魂交給上帝。」

復恩空校畢業後，一直忠於職守，曾在廣西及西安事變中立過功，擔任過空軍情報署長。一直是蔣委員長、蔣總統的正座機駕駛，後以空軍中將身份退休。

退休後，創辦民航，尤其是創辦華航，有人稱他為中華民航之父，似不為過。他在亞洲化學公司任董事長時，為紀念母親而成立「立青文化基金會」，為兩岸培育學子。

我在聖光院長任內，衣將軍幾次來信、電話，要我把「聖光復恩圖書館」，為紀念乃母，而改名為「聖光立青圖書館」；其實「立青」還有「樹立青年」的願望。我遵命更改名、掛新匾以後，他還派姪兒，高雄召會負責人的之一，衣立凡弟兄到校察看、照像。

衣將軍本人，我從未謀面，但這短短的接觸，使我對這位謙卑愛主的將軍，肅然起敬。衣將軍於主曆2005年4月9日回到天父懷裡，5月2日在台北懷恩堂追思禮拜，惜我因未早獲通知，未得見他最後一面。



立青基金會董事長衣復恩將軍，乃母諱立青



• 回首來時路 No.5

## 白蟻的提醒

◎ 前院長 呂榮輝博士



**主** 曆 1995 年聖誕節前，我曾經寫了一幅對聯：

救主聖誕，感謝天父差遣獨生子；

慶祝新年，讚美上帝賜我白蟻群！

我為甚麼讚美上帝賜我白蟻群呢？因為擔任聖光院長第一年，就發生了一件白蟻的事，一直弄到兩年後，都沒有辦法除掉。最後用宣告式的禱告而見效，這使我衷心地感謝上帝！

上帝為甚麼創造白蟻？我不知道！但我要讚美祂！

聖光神學院神蹟大樓的九樓原來沒有屋頂，唯一有個儲藏用水的水塔。水塔下面，就是那個特別設立作為禱告專用的禱告室。這小小的禱告室，是當年的學生，現在澳洲布理斯本及附近、諸恩道教會的創辦人，陳小冬和夫人邱美娣夫婦，因響應「聖建」也因愛主、愛聖光、而獻上的金錢來裝潢的禱告室。

但是我必須說：當年我因發生在這禱告室的事，使我向上帝認罪。

1992 年夏，蒙上帝恩召、到聖光來主持院務，但我卻未曾踏進這禱告室一步，何談在那裡面求告上帝！直到那學期快終了 1993 年 1 月，當我在美國愛我華州 Cedar Falls 衛斯理三一教會的松年團契，一行七個人，自費來義務為聖光大樓首次油漆、換新裝的時候，因要油漆禱告室內的牆壁，發現幾條土黃色的白蟻路，從天花板沿著牆壁下來，並引到地毯下面。領隊的考琿牧師（Rev. Calhun）叫我去看，我才著急起來，不知道這些白蟻，是否已經爬下八樓或是更往下蛀蝕。如果是這樣，後果一定不堪設想。仔細檢查後，幸好牠們並未下樓；只在這禱告室。

要如何處理在禱告室裡的白蟻呢？當然要找專家來噴殺！每噴了一次，牠們也許被殺傷了不少。但是過了一個多禮拜，牠們又跑出來了。每次找專家，總是要花好幾千元。後來又由高燈財同學與古國良同工，冒著自己生命的危險，買了殺蟲劑，自己來噴殺，果然有效力！成績與專家所作一樣！但還是過了一個多禮拜，牠們又跑出來了。後來我想出一個聰明的辦法：把牠們的出口統統用 silicone 封閉起來！哇！真好！禱告室內天花板上再沒有白蟻跑出來！好高興喔！





但是問題並未解決，禱告室外牆的東、南兩牆，以及禱告室外靠天花板部份，卻多出了幾條白蟻路。因為這是在室外，所以我就用竹桿，過一兩天就去刮一次，把刮下來的白蟻用腳踩死。有一次，清晨在禱告室禱告的時候，聽見室外有鳥兒吱喳的聲音，以為牠們在把白蟻當早餐，我就感謝上帝，並求祂差遣更多的鳥兒來除患。但是禱告後出來一看，蟻路依舊，鳥兒對白蟻並無胃口，大失所望！

因為噴殺蟲劑，無論是自噴或是請專家，都要花錢。並且不願同學、同工經常去面向著毒藥，所可能帶來的後遺災害，所以就不再噴。只好過幾天就去刮一次，並且仔細觀察，盼望有一天可以抓住蟻后，把她殺死，就可以除患，豈知她比我聰明，我總是碰不上她！並且牠們往下築蟻路的速度，也不是天天一樣，只好忍耐地刮。有時候也請同學幫我忙，現在這些幫忙的同學，早已經畢業了。後來一位同工，給我看一篇登在一個基督教刊物上的文章，上面記載說，梔子（中藥，俗稱黃芩）可以祛白蟻（大概不會吹牛吧！）。於是請同工古國良燒梔子湯，大量向天花板上的孔隙處，噴灌黃芩湯。灌了好幾次，還是不能為力！

這時候，已經是 1995 年的春季了。每早晨與我在禱告室禱告的同學、同工，也為除掉白蟻的事禱告，但是禱告管禱告，恐怕是因為沒有真正的信心而不見功效。直到期末考那週的早上，有一天我提議說：「既然中、西葯都不能殺滅這些白蟻，那麼我們用宣告式來禱告」！我們向主禱告說：「主啊！我們先向祢承認，我過去沒來禱告室仰望和小信的罪！我們承認，我們不知道祢為什麼創造白蟻，但求祢不要讓這些白蟻來毀壞這作為向祢禱告的地方。我現在更誠懇地求祢赦免我在過去的那段時間內，沒有好好在這裡向祢名居所禱告的罪！現在求主憐憫，我們奉祢得勝的聖名宣告，把所有的白蟻統統除掉！」

畢業典禮之後，學校就放假，我在 6 月底到美國開循理會的總議會，並且偷得幾天閒，回家去看看兒孫們。7 月 12 日夜深返抵聖光。13 日晨到禱告室禱告，之後檢查蟻路，只剩一小段，其他

的都消失了！用竹桿刮一刮那小段，見寥寥幾隻白蟻在蠕動，於是再宣告禱告並感謝主！之後幾天，一直到現在，我仍常常觀察，未見蟻路再往下延伸。我禱告主說：「主啊！祢真是聽了我們的宣告，現在外面已看不到白蟻了。我感謝祢，我宣告稱頌祢的聖名。至於天花板內還有沒有白蟻，我不知道，但那是祢的事，至少在外面已看不到白蟻的跡象，我為此感謝祢，並要繼續宣揚祢的聖名！」

上帝為什麼創造白蟻？我不知道。但是我知道祂用白蟻來提醒我，要好好地使用那禱告室，於是我順服地這樣做，並且也鼓勵同工、同學這樣做。

還有，我也領悟到賞賜的是耶和華，收回的也是耶和華！祂賜我白蟻為提醒，祂也收回白蟻以顯明祂是掌權一切的主！哈利路亞，祂的名是配得被稱頌、被讚美的！



• 回首來時路 No.6

## 聖光九樓和禱告室

◎ 前院長 呂榮輝博士



**聖**光八樓以上，原本是沒有屋蓋。那時的太陽能熱水器上的玻璃，常常要清洗，1992 以後年代，當年學生巫俊雄常常去清洗；那些曝露於太陽下的水管，則由高燈財同學親自用塑膠管包起來。現在九樓加蓋屋頂，並且又有好幾間禱告室。

但，當時的九樓唯一有屋蓋的，就是那間上面是儲水塔的禱告室。當蓋這「神蹟大樓」時，各教室等等的房間，都有人奉獻認領裝潢。當時學生莊丁金、陳小冬等也各自奉獻。當年九樓這禱告室，是唯一大家可以聚集在一起禱告的地方。彭超院長常帶領同工在那裡禱告。

在我任內，我也常帶領同學在那裡一起禱告。一般，學生週間辛苦讀書，每早晨都有固定起床和晨更的時間，我每個早晨都到男生宿舍去請安——因為一大清早就到女生宿舍不方便。有一位學生似乎有早起的困難，我來請安時，他常常還沒有起床，但我沒有叫他，就只在床前為他禱告。我走後，我想同房的同學就告訴他，院長來為你禱告。

過了一些日子以後，有一天，他好像到我辦公室來——實際情況記不清楚，他先謝謝我為他禱告，並且請我以後不必再去為他禱告；他會自己起來。果然，從此以後，每次我來請安時，他都坐在寢室內的桌前靈修、自習。

為鼓勵學生在禮拜六也能起來禱告，我就請所有在禮拜六早上來九樓一同禱告的同學，在結束以後到我家來吃師母做的煎餅。

九樓禱告室出口前右邊壁上，掛著一個牌，上面說：這禱告室是陳小冬和邱美娣所奉獻的。我每次離開禱告室前看見這牌子，就為這兩位校友作一個短簡的禱告，求主紀念他們的愛心。我八樓「聖經地理網站」的辦公室，是現任真道神學院院長，校友莊丁金牧師當年所奉獻的；求主也祝福他！

陳小冬原是一位有成就的商人，但受主的呼召來讀聖光（學 31 屆、研 1 屆），師母邱美娣也是聖光學院部 41 屆的畢業生。小冬牧師、師母是高雄馬可樓教會的創辦人。後來因為看到台灣移

民到紐西蘭及澳洲的人越來越多，他們也就移民到那裡去，目的是牧養這些新移民，他們先到紐西蘭，後到澳洲，在那裡創辦恩道教會。現在恩道教會在澳洲東北昆士蘭的布里斯本和黃金海岸一帶，已經有好幾間恩道教會。

我和師母在 2000-2003 年秋，都到「黃金海岸恩道教會」去幫忙牧會，當 2003 年布里斯本恩道教會新堂啓用時，我曾給他寫了很長的賀詩如下：

陳牧師與布里斯本恩道教會新堂啓用同頌主恩  
說養事人傳鄰是於從成人得造正先意聲主愛上  
主群吾共佳蒙教基神肉信永的君承於讚恩綿加  
愛羊主享音福會督來身祂生人子後此美深綿恩

呂榮輝撰  
黃金海岸恩道教會  
2003 澳洲

目前，我每當從禱告室出來以前，仍然習慣性地為他們禱告幾句，求主繼續賜福給陳牧師夫婦。想他們也快到退休之年，求主繼續使用他們。



• 回首來時路 No.7

## 九樓畫廊的物語

◎ 前院長 呂榮輝博士



**聖**光九樓，除了有禱告室、運動器具、還有畫廊！  
什麼？畫廊？！是的！畫廊！請你去看那裡的一些畫畫。

從樓梯上到九樓，出右手大門面向的是禱告室，禱告室對面最大的牆上，有一幅大圖。主題是路加福音 5 章 1-3 節；描繪出當年主耶穌在革尼撒勒湖邊從船上教訓人的史事。

畫家，聖光校友王新牧師，說：這幅不是「畫」，而是噴的圖。目的是要提醒聖光師生們，在聖光時，都有一願意學習聽主話的心和領受教訓的志，在這裡好好地接受裝備，用真正獻身的精神去為主而活，去廣傳福音，作個至死忠心的好聖光主僕。

禱告室右邊，就是院長常在那裡晨禱的小間，小間的外壁上，還有一幅耶穌在客西馬尼園、靠著一塊大石頭禱告的畫。王牧師說，耶穌面不向右邊，而向左邊禱告室的入門，象徵著耶穌也在為進入禱告室的人禱告。盼望聖光人，個個能像主耶穌那樣地儆醒禱告。九樓的外牆下方，還有許多漫畫，包括一幅聖光大樓，樓外有一對青年，在那裡載歌載舞。



九樓漫畫之一：聖光神學院

除了九樓的畫以外，王牧師在校時，選用了一年的時間，「烙」了五十二幅「燒烙畫」，這是應市政府某一單位的邀請、作為「燒烙畫展」而烙的。其中一幅掛在一樓樓梯及電梯左邊，就在信箱右手大門的上方。



九樓漫畫之一：聖光神學院和學生——這張可為「沒有聖光…」一文插圖

這幅「好牧人」的烙畫，是用烙鐵和噴火槍，烙在「三合夾板」上的。因為是烙，所以畫永遠不會變色，盼望聖光人，有那永不褪色、永誠事奉主的魄力。當大家從那大門旁經過時，要擡頭多看一眼那幅畫，

同時也從心裡作一個短禱，盼望自己衷心向耶穌這偉大的好牧人學習。王牧師說，那 52 幅烙畫，除了贈送給有關單位以外，全部義賣獻給聖光。並且還邀請主辦單位也給聖光奉獻壹萬元台幣。

誰是王牧師？她原是山東青島人，先夫過世後，嫁到台灣來，跟先生在高雄旗津牧會時，一邊服事教會，一邊讀書，前後花了十四年，才讀完道碩。主曆 2003 年，兒子葉鷹波來台探視——他自己的先輩也是畫家，母子兩人有感動，想要美化九樓而開始作畫。九樓大壁的畫，就如前述，不是用筆刷的，而是用專門作壁畫的丙烯顏料噴的，故永不褪色。那年夏天，鷹波弟兄用一個多月的時間，在炎熱的天氣下，克服了幾乎不可克服的環境而完成的。這位青島的弟兄說，作畫期間因為是服事主，所以每天能忍受天熱，還要喝幾瓶礦泉水才能工作。幸好有古國良弟兄，得空就在旁鼓勵，無形中，就成了他心靈的伙伴。王牧師在丈夫被主接去以後，就回到青島居住，並開拓教會服事主。因為她也在服事聽障、語障、視障和智障的人，目的是向他（她）們傳福音，但卻受政府當局的肯定，並請她正式公開為教會掛牌。現在王牧師跟兒子在一起作畫，並且在青島障疾人的佳音教會牧會。我有幸到過她教會教課、講道前後共三次。王牧師說：歡迎各位到青島時，撥冗去拜訪她的教會，也請大家在想起她的時候，為她和她的教會禱告，畢竟她也快到退休之年。有負擔的人，請支持她教會的事工或者去接棒。



耶穌從船上教導人



九樓畫廊漫畫之一：馬利亞和嬰孩耶穌

• 回首來時路 No.8

## 緣攀「竹籬軒」

◎ 前院長 呂榮輝博士



**目** 前聖光九樓，不但有幾間禱告室 -- 每天大清早，有人在那裡禱告，及那提醒聖光人要學主耶穌禱告樣式的畫，還有耶穌在湖邊教導人的這兩幅畫，一些運動器材等之外，另外還有一個少為人使用的「竹籬軒」。

這是前總務處洪宜敏同工乃父、洪有財長老，為聖光在九樓東邊用竹子圍起來的一個休憩地方。命名時，陳院長選擇取用「竹籬軒」這三字，

並且由呂前院長撰寫一幅對聯：上款說「竹內學子懇禱默思求成聖」，下款讀「籬下花卉茁長油綠享日光」。

竹籬軒內有幾個大木桌子，十幾張椅子。最先還有一些煮咖啡或泡茶用、燒開水的壺。在任守純牧師當總務主任時，還有些茶包和咖啡包。同工在下午休息時間，可以到那裡享受大約一刻鐘的休閒。籬內的空間可以容納一些人在那裡靜思默禱，甚至看書賞花。這裡除了蘆薈、山蘇以外，還有其它綠意盎然的植物，可以舒適一下心胸。心中有一點納悶，這麼好的地方，為甚麼只有少數人在用呢？



九樓竹籬軒



竹籬軒內設備



竹籬軒內漫畫和花卉



• 回首來時路 No.9

## 謝謝！大廚李哥

◎ 前院長 呂榮輝博士

「院長，廚房同工要辭職。」學生會負責膳食的同學來向我報告！  
「什麼？要辭職？」我有一點驚訝地問。

這是 1992 年九月初，我到聖光正式就任的第一天，所聽見的消息。學校再過兩個禮拜就要正式上課，那時，還有學院部住校學生的膳食，要怎麼辦？

於是我去找廚房的夫婦同工，目的是要挽留他們，但回答說是工作太忙，做不完。我說再找一位同工幫忙，但辭職的心志很堅定。後來我才聽說，因為有同學曾經嫌他們飯菜煮的不好，並且對他們態度也不很友善。他們就這樣趁著新院長上任時，堅持地要離開。

要怎麼辦？於是趕緊到九樓禱告室，把這件事向上帝稟告。

幾天後，來了一位名叫李樹人的，他對我說：「我聽人家說，你們需要一位廚房同工。」我說：「需要兩位。」他說：「我一位就夠了！」因為時間很緊促，我就將信將疑地請李樹人當我們的大廚。這些年來，算一算，已經過 23 個年頭了！我們的李大廚果然是忠於職守的人，貼貼服服地服事聖光這大家庭！

不但如此，李傳道，實際上他配得這樣稱呼，因為李弟兄除了當專任廚師以外，還抽出時間，在聖光讀完了專士班，然後又讀完了道碩。李傳道畢業後，一方面繼續服事聖光的膳食，一方面前後幫忙了幾個不同的教會。實在了不起！

思想到我的朋友、同工、李哥，心中感謝那不誤事的主，油然再生！也寫了四句以謝李哥：

桃李聖光日栽培  
杏樹孔壇研經界  
藝人庖丁飽學子  
事主廿三年我謝



• 回首來時路 No.10

## 請設立「聖經地域研究室」

◎ 前院長 呂榮輝博士



「起」前初，上帝創造天地（創 1：1）。天、地和水，這三樣都是在「創造週」以先所創造的。聖經是一部人類救贖史，但人類的救贖史，不能憑空而扮演，所以在創造萬物以先，上帝必先創造地。

聖經中有許多跟地有關的事，就如入、出埃及經西乃到進迦南，在在都跟地有關；如果沒有入埃及，怎麼會有出埃及？如果沒有西乃，如何進入迦南這應許之地？

爲了人類的救贖，上帝就先選召亞伯拉罕，從亞伯拉罕和先祖，就演生出住在猶太地的猶太人；「救恩是從猶太人出來的」（約 4：22）。猶太人從先祖直到使徒時代，在在都跟地有深厚的關係，當年猶太人所涵蓋的地區，從兩河流域到埃及，所包括的地方很廣。聖經最初是啓示給猶太人的，因此聖經地區所包括的範圍，是東從兩河流域，西到今天的義大利，北從義大利和希臘，南到北非和埃及。這地的最中部就是今天的巴勒斯坦 -- 以色列又稱迦南地或應許之地。

這地區的自然環境，人文風俗等等，也常被引用在聖經中，這些都是選民所熟悉的。譬如約伯記 6 章 15 節和雅各書 5 章 7 節，都是一些有關的經文，但住在這地區以外的我們，就不太熟悉。

因此建議聖光在未來的擴校中，也設立一個專用空間，作為聖經地域研究之用的教室，作為教聖經地理、聖經考古等課目之需的專用教室，以展示歷年來所收集的資料，以幫助學生獲得聖經地域的全面且有深度的了解，能以更有效地傳揚那從猶太地出來的福音。



• 回首來時路 No.11

## 杉林「校園」還在等……

◎ 前院長 呂榮輝博士



**在** 接了聖光第二任院長之職以後，有感要把聖光帶成亞洲數一數二的神學院，因此覺得有擴充校園的必要，但卻不怎麼積極地找新校地。

奇事卻發生了！那時有人告訴我，橋頭糖廠釋出位於現在高雄市大社區、嘉誠路的一些土地，要出租辦學校。心有所動，可是問了才知道是要租給辦私立中學的。

那一年，聖光神學院也參加在中央公園舉辦的「園遊會」，租了一個攤位，由當年的企劃主任莊丁金牧師負責。有一天，來了一位老年人，跟莊牧師聊起來，莊牧師告訴他聖光想租台糖地的異象。想不到這位老先生，竟然自告奮勇地說他可以幫忙。怎知，就在這位橋頭糖廠退休的前任廠長介紹之下，糖廠居然願意租那塊五甲多的地給我們。地的左手對面不遠，就是美國學校。我應邀去參加美國學校動土典禮那一天，巧遇當年高雄縣縣長余政憲先生，談話中，他當面答應我，要協助我們，包括變更地目為「高等教育用地」等的行政手續。

這地右手進去幾公里，就是奇美科技大學，據說，附近還有其他幾所大學。我想，這是聖光的宣教園地，實在太妙了！

於是透過橋頭糖廠積極向內政部和經濟部申請，一切順利；唯一的條件，要透過聖光所屬的財團法人基督教循理會董事會的蓋印才能申請。

那幾年中，說實在話，有少數人對聖光的所作，都不認同，尤其是聖光擴校的事；認為一個神學院，不需那麼大的土地，不肯出面幫助申請。於是，雖然聖光董事會，認為租地比買地合算，但「租地」的事就此告吹了。心中不免有些不平，但也只好接受。

目前，原來要租的那塊地對面，多了一個嘉誠小學；左旁邊的地，規劃成運動公園。唯獨該地仍未動用；目前只栽種一些樹，好像仍然在等待聖光去使用。

當陳院長接任聖光以後，租地的事就不再提出。但是經過一段時間之後，政府來了一個新政策，要神學院校向教育部立案，條件是至少要二公頃校地，五千萬建校基金。陳院長排除萬難，竟然買

下杉林區內共八甲多的土地，作為新校舍建地，準備將來遷校。並且在八甲多的校地上，規劃出除了校本部用地之外，還會多出一個「聖地」，景觀的退修營地和一個宣教科；後者是讓宣教士回國述職的時候，有地方可以住，可以教課、修課或者在與學生交談的時候，幫助他們選擇做宣教士的決定。

上帝豐盛的恩典，我們有時候真不知道如何去衡量！



## 靈命塑造與神學教育

靈命的實踐時常被視為理所當然，它必須成為訓練傳道人的主軸。

◎ 前院長 周學信博士 譯者：劉美津



**神** 學院實際上攔阻一個人的靈命，諸如此類的可怕故事時常口耳相傳。對培育傳道人而言，神學教育造成的傷害勝於益處。神學訓練的嚴謹，可以建造一個人的知識生命，然而它卻導致靈命淪喪。在中國的某些教會，就讀神學院並獲得適當的神學訓練，甚至是令人沮喪的事。一個人對神學教育抒發感嘆與不安，背後乃是他察覺靈命塑造在神學訓練中的重要，神學教育必須傳達靈命的理想。

自從初代教會開始，神學教育的重心即是靈命塑造。教父時期卓越的領導典範如下：伊格納丟、愛任紐、居普良、亞他那修、屈梭多模、安布羅修、奧古斯丁、耶路撒冷的西里爾和大貴格利，他們都是學識淵博的教師、牧者、聖經學者與注釋者。安布羅修和貴格利或許是主要的教父典範，他們在神學教育中整合知識與靈命（或品格）塑造。<sup>1</sup> 勒克萊爾（Jean Leclercq）專研中世紀的修道院教育，他的經典名句「熱愛學習與渴望神」說明，知識與愛神是神學教育的核心，或至少應該如此。因此，神學

院為拓展教會和世界的事工培育男女傳道人，有果效的神學塑造應該包含深化他們的靈命。<sup>2</sup>

廣泛來說，新教傳統對「靈命」時常抱持猜疑的心態，特別是在正統的靈命操練中，以超越群體或個人禱告，以及詩歌吟唱的方式表達。洛夫萊斯（Richard Lovelace）提出觀察，路德與加爾文反對西方天主教的靈命，因為天主教徒相信唯有當他們成聖時才得以稱義，這種觀點導致靈命需要透過操練方能進展到完全。鑒於這樣的反應，路德與加爾文可能走向極端，竭力避免運用屬靈的操練達到靈命的成長。洛夫萊斯相信「對屬靈的操練產生全新的興趣，顯示我們嘗試恢復平衡。」<sup>3</sup> 對靈命塑造的操練抱持開放的態度，同時將靈命塑造視為新教神學院別具意圖的努力，這是相當嶄新的現象。

對於那些在神學院教書的人而言，當代教會對靈命再度表示關切是參雜的祝福。一方面是提供助益，神學教育的屬靈品質和學術紀律當然必須同樣被嚴肅看待，這是傳統的教導。另一方面則是衍生問題，新教的神學教育傾向於聚焦在批判反思的方法，因此形塑一種獨特的教育。神學院崛起並成長，以調和健全的哲學與神學為理想志業。「清教徒稱之為『有學問的服事』，他們將這種以大學為中心、被設計來培育公僕的英國教育方式帶到新英格蘭。哈佛與耶魯大學創立時，學生獲得充足的神學擔任大眾領袖，但是研究神學的技巧和事工的預備卻留待畢業以後。傳道人藉由訓練自己成為經驗豐富的牧者，他們必須著手神學的研究。」<sup>4</sup> 靈命的操練絕對不是深思神，而是在這個世界活出順服的生命，和神建立充滿活力的關係，這是我們在基督裡得救的必要情況。

神學教育應該是關乎為服事塑造人，而非僅是傳遞資訊。頭和心同樣重要，知識的培養和屬靈的深度也同樣重要。資訊固然重要，但是神學教育必須形塑服事的認同。形塑服事的認同需要專注於靈魂的照護和滋養，教室裡外都是如此，教育與靈命塑造需要時間和專注。

<sup>1</sup> Carl Volz, "Seminaries: The Love of Learning or the Desire of God?" *Dialog* 28.2 (Spring, 1989), 104

<sup>2</sup> Jean Leclercq, *The Love of Learning and the Desire for God* (trans Catherine Misrahi), (New York: Fordham University, 1982)

<sup>3</sup> Richard Lovelace, "Evangelism: Recovering a Tradition of Spiritual Depth" *The Reformed Journal* 40.7 (1990), 25

<sup>4</sup> Bruce Shelly, "The Seminaries' Identity Crisis" *Christianity Today*, May 17, 1993, 43





當一個人思考神學生和神，以及和其他人的關係的品質和深度時，油然浮現的首要任務必須涵蓋靈命塑造。這項任務要求適當地培養靈命，神學生的生活要對神顯明在基督裡的永恆真實保持敏銳，同時委身於這些成爲服事根基的真實。那麼何謂靈命塑造呢？有人嘗試爲靈命塑造下定義：「靈命塑造指的是聖靈的工作，聖靈透過日常生活深化我們和神、和其他人的關係，進而將我們轉變爲基督的形像。靈命塑造具有個人和群體的面向，乃是透過正式的屬靈操練和群體敬拜得到滋養，更多的情況則是透過家人、工作、社區與人際互動的經歷。靈命塑造是個人的進程，並藉由基督徒品格的成熟得到確據，有效地顯明基督臨在與愛世界的事實。」<sup>5</sup>

傳道人靈命訓練的核心乃是屬靈操練的實踐，能夠強化他們和神的關係。

擔任牧者的人明白，若缺乏屬靈的操練，我們無法持續履行呼召。如果我們希望牧者與教會領袖明白瞥見神的意義，並且能夠讓其他人捕捉相同的異象，那麼我們必須爲他們營造深入地從事神學研究的空間 -- 不僅是知識的追求，同時也是默觀與實踐的努力。我們被呼召盡心盡意盡性盡力敬拜神，如果牧者與教會領袖不明白如何達到目標，他們可能受裝備填滿一棟建築物，而非建造一間教會。靈命的實踐時常被視爲理所當然，它必須成爲訓練傳道人的主軸。如果有機構願意藉由財務奉獻提供支持，同時挪出時間進行這方面的訓練，靈命塑造就能夠在現今的神學院獲得更多關注。教職員認知靈命塑造的重要也是關鍵環節，他們對神學教育更爲整全的作法要抱持開放的態度。尤有甚者，學生投入活動、小組和課程對靈命塑造具有激勵的作用。

神學院的任務是預備人在身爲神子民的基督徒群體中服事，進而成爲福音的典範。這意味著要「成爲」群體，我們必須「是」群體。我們必須迫切體認在基督群體和中國群體的肢體關係，同時和群體建立實際與真正的關係。我們必須了解「團契生活」（借用潘霍華的用語）的意義，那是靈命塑造的基本形成。我們敏銳地察覺到，個人主義在中國文化和通俗的基督徒敬虔當中持續蔓延。

成功的神學教育要教導學生發現這一點，亦即禱告與靈命誠然關乎個人深層的內在，卻涵蓋一個人和神的關係，任何形式的人際關係也是具有決定性的共同體。乍看似乎新穎的事物，其實乃是回歸神學教育更爲古老的模式。這個模式植基於早期的修道主義，強調個人融入特定群體的重要，全體一起分享並歡慶共同生活。

透過靈命塑造計畫，在教會與世界服事基督的意義，以及全然忠心見證基督的內涵等議題得以在學生的面前展開。在群體的處境中，學生必須面對自己和彼此，用謹慎和禱告的態度注視他們的過去、現在與未來。這包括服事的生活、研究、禱告，以及基督徒邁向呼召的旅程。我們相信神學院的經歷應該是在基督徒群體的處境中，面對衝突以及擁抱挑戰和成長的一段時期。靈命塑造計畫的用意乃是要幫助學生，在神和神子民的面前進行自我省思。

神學院的第三項任務是培養禱告、研究和服事（頭、心和手）之間的關係，然而神學院的神學教育卻往往沒有將這些活動連結。神學院的成敗應該以這兩個因素爲衡量的標準：信仰與實踐之間的連結程度，以及培養學生將研究、禱告與服事視爲互相關聯的整體。我們時常將教會的生活和神學院的生活劃分爲二，或者在基督教的信仰與實踐之間製造分裂。神學院強調靈命塑造計畫，這將會幫助學生在基督教的信仰與實踐之間活出深刻的連結。

有幾個世紀之久的時間，敬拜、禱告、查經與服事成爲絕大多數神學院神學教育的一部分。基督徒和他們的傳道人都是話語和聖靈道成肉身的子民，從這個觀點來看，神學教育對靈命塑造不可或缺，靈命塑造對神學教育同樣不可或缺。在神學教育中提出靈命塑造的委身計畫，對於培養頭與心、熱愛學習與渴望神至關重大，這樣的熱愛與渴望乃是爲神的子民提供生命轉變的服事所形塑。當靈命塑造成爲嚴謹的神學教育固有的本質，它會將訓練有素的傳道人提升到專注最深層的內在，他們得以服事教會和世界。

<sup>5</sup> Robert Banks, "Spiritual Formation in the Seminary"

© Dr. Samuel H. H. Chiow

## Spiritual Formation and Theological Education

Horror stories are often told and heard that seminary actually hinder one's spiritual life. Theological education does more harm than good to the development of a minister. The rigors of theological training may build up one's intellectual life but it spells the loss of one's spiritual life. In some Chinese Church, going to seminary and getting a proper theological training is even discouraged. Behind these lamentations and unease over theological education one senses the importance of spiritual formation in seminary training. The ideals of spirituality are a need to be addressed in theological education.

Since the early Church the focus of theological education is spiritual formation. The leading exemplars in the patristic period alone are these remarkable models: Ignatius, Irenaeus, Cyprian, Athanasius, Chrysostom, Ambrose, Augustine, Cyril of Jerusalem, and Gregory the Great. All of them were profound theological teachers. All were pastors. All were biblical scholars and commentators. Ambrose and Gregory are probably the leading patristic examples of the integration of the intellectual and spiritual or character formation in theological education.<sup>1</sup> "The Love of Learning and the Desire for God," a phrase that comes from Jean Leclercq's classical study of monastic education in the middle age demonstrates that the knowledge and the love of God is, or at least should be central to theological education. Thus, effective theological formation of men and women for ministries in the church and the world, should involve deepening their spiritual life.<sup>2</sup>

Broadly, within the Protestant tradition, there has often been a suspicion of "spirituality," especially as it

is expressed in classical spiritual disciplines beyond corporate or individual prayer and hymn singing. Lovelace observed that Luther and Calvin reacted against Western Catholic spirituality because Catholics believed they were being justified only as they were being sanctified. This led to a spirituality, which required a progression to perfection through spiritual exercises. Because of this reaction, Luther and Calvin may have gone to an extreme in avoiding the use of spiritual exercises for spiritual growth. Lovelace believes that "the new interest in spiritual disciplines shows that we are trying to recover balance."<sup>3</sup> Openness to spiritual formation practices and spiritual formation as an intentional effort on Protestant theological school campuses is a relatively new phenomenon.

The renewed concern for spirituality in the contemporary church is a mixed blessing for those who teach in seminary and theological schools. On the one hand it is helpful. The spiritual quality of theological education must surely be taken as seriously as the academic disciplines through which it has traditionally been taught. On the other hand it is problematic. Protestant theological education has tended to focus on methods of critical reflection, thereby creating a very particular education. Seminaries emerged and grew; with the ideal that great work of seminaries is

<sup>1</sup> Carl Volz, "Seminaries: The Love of Learning or the Desire of God?" *Dialog* 28.2 (Spring, 1989), 104.

<sup>2</sup> Jean Leclercq, *The Love of Learning and the Desire for God* (trans Catherine Misrahi; (New York: Fordham University, 1982).

<sup>3</sup> Richard Lovelace, "Evangelicalism: Recovering a Tradition of Spiritual Depth," *The Reformed Journal* 40. 7 (1990), 25.





harmonizing sound philosophy and theology. “The Puritans called it a “learned ministry” and brought to New England an English educational approach centered in colleges designed to produce public servants. Once Harvard and Yale were established, students gained enough theology to serve as public leaders, but technical study of theology and preparation for the ministry were left for the years after graduation. Ministers had to pick up their theological studies by apprenticing themselves to an experienced pastor.”<sup>4</sup> The practice of spirituality is by no means a reflection on God. It is the obedient living out in the world of a dynamic relation with God, the necessary condition of our salvation in Christ.

Theological education ought to be about forming people for ministry, not simply conveying information. The head is as important as the heart, and the intellectual development is equally important as spiritual depth. Information is important, but theological education must shape ministerial identity. Forming ministerial identity requires attention to the care and nurture of souls beyond the classroom as well as in it. Education and formation in spirituality requires time and focus.

The concerns that surface when one consider the quality and depth of the seminarians relationship to God and other persons, the first task must include spiritual formation. The task of requires the cultivation of spiritual life to the point that the lives of seminaries become sensitive to the true and eternal realities of God revealed in Christ, and committed to these realities as the basis of their ministry. What then is spiritual formation? An attempt definition of spiritual formation is: “Spiritual formation refers to the work of the Holy Spirit who transforms us into the image of Christ through deepening our relationship with God and others in and through our daily lives. Spiritual formation has personal and corporate dimensions and is nurtured formally through the spiritual disciplines and corporate worship, and more in formally through

<sup>4</sup> Bruce Shelley, “The Seminaries' Identity Crisis,” *Christianity Today*, May 17, 1993, 43.

families, work, civic and interpersonal experiences. Spiritual formation is an individual is evidenced by a maturing of Christian character which effectively shoed the reality of Christ presence and love in the world.”<sup>5</sup>

Central to the training of the minister's spiritual life is the practice of spiritual disciplines that strengthens one's relationship with God. Those who have served as pastors know that without spiritual disciplines we can't be sustained in our calling. If we want pastors and church leaders who know what it means to catch a glimpse of God and who can enable others to catch the same vision, then we must create the space for them to engage deeply in theology—not just intellectual pursuit, but contemplatively and practically too. We are called to worship God with the mind and heart, soul and strength; is pastors an church leaders don't know how to do this they may be equipped to fill a building, but not build the church. Practice in the spiritual life—which is so often taken for granted needs to be a central thread of training ministers. Spiritual formation can gain greater prominence in today's seminary if there is an institution will to back up by some financial commitment to and clearing of time for this aspect of training. Also faculty's recognition of its importance is vital and openness to see a more holistic approach to theological education. Moreover student availability to enter into activities, groups and courses encouraging it.

The task of the seminary is the preparation of persons to serve in and with the Christian community of God's people as exemplars of the gospel. This means that to “become” a community, we must “be” a community. We must become acutely aware of our membership in Christ's community and the Chinese community, and we must relate to the community realistically and authentically. The need is to grasp the significance of “life together” (to borrow a term from Bonhoeffer) as the fundamental shape of the

<sup>5</sup> Robert Banks, “Spiritual Formation in the Seminary”



spiritual formation. We are keenly aware of the persistent individualism in Chinese culture and in popular Christian piety. Successful, theological education would teach the student to discover that, while prayer and the spiritual life are profoundly personal, involving a person's relationship with God, any personal relationship is also determinatively communal. What will appear to be something new and fresh will actually be a return to a more ancient model of theological education. This model, which has its roots in early monasticism, will emphasize the importance of the individuals joining with a particular community, which shares and celebrates a common life together.

Through spiritual formation program, the issues of what it means to serve Christ in the church and the world, and what radically faithful witness to Christ entails is to keep before the student. In the context of community, the student needs to face themselves and each other by looking carefully and prayerfully at their past, present and future. This includes their lives of service, study and prayer, as well as their own journey of Christian vocation. We believe seminary experience should be a time of confrontation and embrace challenge and growth, in the context of Christian community. The spiritual formation program intends to help student enter into self-reflection before God and God's people.

The third task is that the seminarians need to nurture the interrelation of prayer, study and service (head, heart and hand). Theological education often in our seminary has not held these activities together. The success or failure of a seminary ought to be measured by how well the interrelation of beliefs and practices is articulated, forming students to see their study and prayer and service as an interrelated whole. So often in our church life and seminary life we dichotomize or drive a wedge between Christian beliefs and practices. The seminary emphasis on program of spiritual formation will help the student to live out the deep connection between Christian beliefs and practices.

For centuries, worship, prayer, Bible study and prayer service have been part of theological education in most seminaries. Christians as well as their ministers are a people of the incarnation of Word and Spirit. From this point of view, theological education is essential to spiritual formation, and spiritual formation is essential to theological education. A committed program of spiritual formation in theological education is crucial to cultivating the head and the heart, the love of learning and the desire of God. Such love and desire are shaped by, and in turn shapes, lives of transformative service to, for the with God's people. When spiritual formation is intrinsic to rigorous theological education, it will truly enhance the trained ministers to the deepest inward concentration for service in the church and the world.



## 「我的」聖光神學院

◎ 中華循理會年議會會長、聖光神學院董事 羅遠平牧師



**我** 從小在循理會長大，由循理會創設的聖光神學院，也是「我的」神學院。

我並非聖光神學院畢業的學生，但是在我的生命歷程中，聖光一直是「我的」神學院。

雖然我在聖光參與董事、老師、講員等事奉，但我和聖光的淵源關係，卻是一種源自童年信仰成長歷程的特殊情感和記憶……，從小至今，多年來和聖光連結的點點滴滴串成美麗回憶，且「聖光與我」「我與聖光」的故事將會繼續編織下去……。

### 我們都是一家人

我記憶中最早的聖光神學院，是 45 年前，我小學時代的聖光神學院，那時我們循理會的兒童夏令營，都是在聖光神學院舉辦，當時的學校已經是水泥建築。

走筆至此，眼前彷彿出現了一群小男生，住在聖光學生宿舍，一起嘻鬧的活潑身影、在小禮拜堂聚會時，專注渴慕神的小小心靈、在學校餐廳享受著羅大師傅烹調美食的張張大嘴、（雖然不及現在聖光李大廚掌廚下的餐廳，但是對當時貧瘠年代，沒上過餐廳吃飯的鄉下小孩來說，這已經是五星級大餐廳的享受）、在學生活動中心遊戲時的陣陣歡笑、在圖書館一隅，手工才藝班的雙雙巧手……這些鮮活的記憶，見證著信仰的幼苗，就在這一年一年的聚

會栽培中，接受澆灌，茁壯成長。

腦中的記憶瞬間調轉至我的青春年代，場景也轉到聖光當年的另一校區，座落在河的另一邊——男生宿舍和餐廳（就是現在火車頭教會的現址）。當年循青南區教會籃球聯誼賽，就在此舉行，聖光師生也會組隊和循理會各教會球隊一較高下。當時聖光的神學生，幾乎都在循理會教會實習，球場上和球場外大家打成一片，像家人般的熟悉與密契。

我相信，許多人和我有一樣，與聖光聯結的信仰童年，也和我有相同的感受：聖光是「我的」神學院！

### 那一年，我們一起發光發熱傳福音

我們從小就對到教會實習的聖光神學生，這些大哥哥大姊姊非常崇拜，甚至我的吉他入門老師，也是聖光派來教會實習的神學生。如今我已經半百之年，還能在教會教兒子輩青年們的基礎入門吉他班，感謝聖光這些多才多藝的神學生傾囊相授。

聖光神學院當時由院長帶著神學生，組成佈道隊，在高雄地區各地協助循理會開拓教會。還有擔任老師的宣教士，帶著電影放映機和一卷卷厚厚的影帶，我們青年就協助在各眷村籃球場球架子上，搭起白色布幕，播放福音電影，撒下福音種子。我記得我家和隔壁鄰居，兩家都是基督徒，院子沒隔圍牆，空間很大，就在院子裡播放電影，邀請左右鄰居參加領人歸主，這可能就是現在所說的「家庭福音茶會」的前身。當時我們沒有什麼佈道知識理論，有的只是滿腔的福音熱忱，這都是早期聖光師生們，宣教佈道熱忱的榜樣，在我們生命中撒下的種子。

早期聖光學生的見證隊，巡迴到循理會各教會佈道，到我們教會時，教會牧師常常會帶他們到我家，招待休息和吃飯，我媽媽都會拿出絕手好菜，熱忱接待這些神學生。

幾年前，有一次我到一個原住民區教會主領培靈會，結束後，牧師開車送我下山的路上，他提到在聖光讀書當神學生時，曾到過我家，吃過我媽媽做的包子、水餃和滿桌豐盛菜餚，我半開玩笑





的跟他說：「雖然你們當時是神學生，我媽媽可是把你們當成傳道人接待，那時候，我們小孩子也很歡迎你們聖光學生們來我們家吃飯，雖然你們吃完飯，我們才能上桌吃剩菜剩飯，但那對我們來說，仍是美味佳餚，可是你們走了，我們全家七口人幾乎要吃上一個禮拜的麵疙瘩，上面只撒了一些蔥花香油，和一顆打在湯裡面已經成細絲的蛋花。」那位牧師問我為什麼？我苦笑說：「因為一星期的菜錢已經接待你們，我們全家只好勒緊褲帶過生活了。」現在，想到過去，常常為了招待聖光學生，自家卻得要吃麵疙瘩，我對麵疙瘩愛恨情仇的心情，真是錯綜複雜啊！不過，當懷念那些是我們一家人的聖光師生，雖然他們現在已經年過七十，甚至有人已經回天家事奉，但那仍是一群一同為主福音，發熱發光時代的好夥伴。

我相信，許多人和我有一樣與聖光師生有親密關係，也都能和我一樣願意說：聖光是「我的」神學院！

### 我們一起在聖光受裝備

當我高中被神呼召，要奉獻自己當傳道人時，我一直都認為聖光會是我將來要讀的神學院。參加循青冬令造就營時，講員大多都是聖光老師和循理會牧者。35 年前的那一夜，前院長戴紹曾牧師操著標準的河南腔國語，聲嘶力竭的呼召「中國人你在哪裡？」的馬其頓呼聲，35 年來仍不時在我心中迴響，那一夜，我走到主的祭壇前，獻上自己。

10 年後，大學畢業當完兵，工作兩年後，我決定回應那一年神給我的呼召，接受裝備。當要報考神學院時，首先想到的就是聖光，因為從高中到大學，循理會常在聖光舉辦造就聚會，也邀請聖光老師擔任講員培訓我們，我當時也一直參加聚會接受栽培造就。聖光當然是我最熟悉的地方，可是後來才知道，聖光當年還沒有開始給大學畢業青年讀的道碩課程，因此我就被建議，前往報考華神接受裝備。

當時雖然未能在聖光當學生受裝備，神卻給我機會在聖光接受另一種裝備。在我畢業後回南部

牧會之餘，受聖光教務處和推廣部之邀，自 1994 年起，就開始在聖光神學院擔任兼任的教職，當時才 33 歲，主要在聖經、神學、歷史課程的教導，雖然聖光不是我的母校，卻是我第一個擔任教導事奉的學校，我相信這是神藉著在聖光的事奉，給我裝備的機會。我也竭盡所能的備課和教學，使我自己透過準備的過程能成長。日後漸漸教會建立，牧養成熟，近年來更因事奉多元，無法長期擔任兼職老師，但是仍然樂於接受學院邀請，在領受恩典最多的講道、牧會講座、釋經講道講座的事奉上協助學生，也參與協助聖光在海外的各項課程教導的事奉。這 20 年來，除了和師生們一起分享我從神領受的恩典，事實上，我也在每次事奉後受到你們熱烈肯定的回饋，鼓勵我繼續追求成長。還有，這 20 餘年來，我們也參與神學生實習的事奉，只要學務處一聲安排，我們就全心愛這些學生，栽培他們為神國所用。

以循理會牧師身分，協助循理會聖光神學院栽培神國工人的使命，這是理所當然的義務。更何況我的師母也是聖光校友，做女婿的能協助「娘家」聖光，那也是我的榮幸。

我相信，許多人和我一樣，不論是在聖光接受裝備造就、或是參與栽培的事奉，也都能和我一樣願意說：聖光是「我的」神學院！

### 我的神學院！我的祝福！

值此聖光 60 週年校慶之際，回想過去生命歲月直到如今，竟有 40 餘年的時光，和聖光在不同的時間點產生交集，這真是人生奇妙的際遇。聖光神學院，感謝神藉著妳帶給我的祝福。我要對妳說：妳一直是我的神學院！我相信，在未來的歲月中，我們之間還會繼續延續這特殊的情感關係。這也是我對妳最大的感恩與祝福！



羅牧師全家照

## 回首聖光電台與見證隊

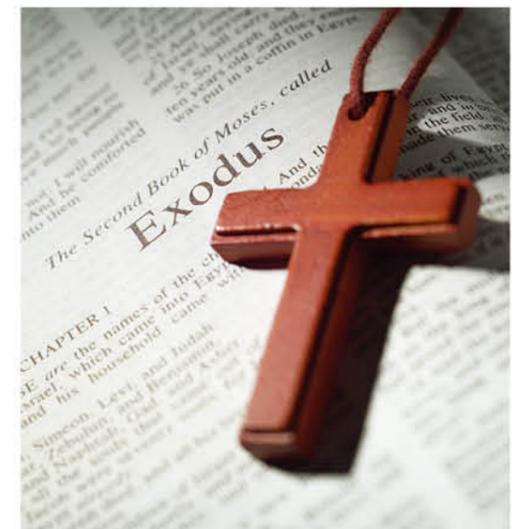
◎ 排灣區區會長 宋德福牧師



民國 65 年聖光神學院田養吾院長，在學校的三樓成立對大陸福音廣播，設立錄音室，透過香港正聲廣播電台，將福音傳到大陸，當年大陸是在封閉的時代，不易進入大陸傳揚基督的救恩，所以田院長親自主持並遴選優秀的，口齒清晰的學生一起錄音製作福音節目，對大陸廣播福音，傳揚耶穌，盼望大陸的同胞有機會得救，電台節目撥放一段時間，從大陸回應的信件特別多，各省各地傳來願意信耶穌的來函，使電台的節目來不及回應大陸同胞的提問，但相對的，福音廣傳到彼岸，也使許多大陸同胞認識了聖光神學院。

田院長忙碌校務，又要教學授課，還要費心大陸廣播電台

的事務，他又成立聖光福音隊、聖光見證隊，這兩隊有田院長率領，劉建明老師指導訓練。挑選學生代表：李文榮、陳孟嬌、宋德福、曾昌發、吳方芳、劉蕊貞共六位為聖光見證隊。那年暑假，從學校出發到全省各地的校友所牧會的教會，作巡迴詩歌演唱與見證，並介紹聖光神學院的現況、未來的展望與願景。從台灣到香港，所到之處，都有熱烈的迴響，使許多地方、許多人認識聖光，這是在聖光四年之間，最豐富的一年，也是服事最實際、最直接的學習，也是第一次出國，最興奮的見證之旅。



## 那些年情在聖光

◎ 高雄循理會 毆立中弟兄



**我** 不是聖光的學生，也不是聖光的同工，但卻在 1955 年聖光聖經書院（現為聖光神學院）成立伊始，巧結了一段「情緣」。

去年搬家，整理相簿時，不意翻落一張褪色的小小照片，看到相片中那個穿著 16 號球衣的我，正與聖光的球員爭球，一下子，往事如潮湧上心頭。

當年，聖光聖經書院的男生宿舍，就在今日的「火車頭教會」，後院有一個籃球場，地下室也有乒乓球檯。所以假日，尤其是寒暑假，我們這群在和平巷教會（現高雄循理會）的青年，大多是在這裡度過。

後來，我們成立球隊，分別為「聖光」與「靈光」。少戴（戴紹曾）牧師是教練兼球員，他搶球絕不手軟；田養吾牧師也不遑論次；最猛的是潘良謀牧師；潘雅三牧師更是會「鑽」，他們都是「聖光」隊。劉建明牧師則屬我們和平巷「靈光」隊。

在大家勤練之下，兩隊都自認球技不差，於是「聖光」與「靈光」隊組成聯合球隊，報名參加「市長杯」籃球賽，自信滿滿的以為會把「冠

軍杯」抱回來。還想著：這個「冠軍杯」要放「聖光」還是「和平巷」？或是輪流放？沒想到一上場就鎩羽而歸，被淘汰了！

鬥牛、練球的時段，因常在聖光男生宿舍進出，也就與當年尚就讀書院的黃培民牧師、朱錦良牧師、田養吾牧師、卓為麟牧師等有較多的接觸，同時，也分享了他們的人生經歷及點撥聖經教誨。他們有時會邀我們共進晚餐，也讓我們使用淋浴間。還有一位鄧伯伯（大廚），也都會請我們一起與他共餐。他的廚藝真是一級棒，很平常的食物，一經他的手，都變成可口的美味。一群不知天高地厚的「小伙子」，他們都給予溫馨的接待，這段情，我怎能忘？

我不是聖光的學生，也不是聖光的同工，但卻在 1955 年聖光聖經書院（現為聖光神學院）成立伊始，巧結了這段「情緣」。今年是聖光 60 週年慶，我為這段難忘的情緣，向神獻上感謝！



• 校友的回顧

## 我心所愛的母校—聖光神學院

◎ 校友會理事長 洪真哲牧師



**回** 想過往這三十多年服事主的歲月，真心感恩母校恩師們盡心竭力的教導與栽培，及同學們的陪伴和扶持。

年紀輕輕、少不更事的我，只因蒙恩得救後渴望好好服事主，藉著主忠心的僕人計志文牧師（中國佈道會宋尚節佈道團的團長）的大力推薦，先是母會花蓮美港長老教會江天順牧師的兒子和女兒江榮仁、江榮義、江信惠，陸續報考就讀聖光神學院，之後，江老牧師也鼓勵我跟進。而且因為得救之後，心中極其渴望快快被主裝備、趕緊傳主福音並快快事奉主，好迎接耶穌基督的再來。因此，當同學都如火如荼的努力預備大學聯考時，我卻認真的準備聖經的考試，預備進入聖光就讀。

當年，不但沒有研究部，連學院部的同學都不是很多，每一個年級都只有幾個同學（一共四年級），全校也不過三、四十位同學，但大家的感情並愛學校、尊敬老師的心，卻是如此的濃郁和深刻。當大家從母校畢業、進入教會或福音機構服事之後，不只與同班同學、甚至前後屆的同學，也都常會彼此記念和代禱，而每每思想或為母校代禱時，甚至常常都是熱淚盈眶，心中始終充滿的都是無盡的思念和感恩。

而走過這些不算短的服事年日（高雄聖光循理會 2 年、花蓮博愛門諾會 5 年、台北靈糧堂 5 年、台中靈糧堂 25 年），不但母校老師們的諄諄教誨、實際生命的歷練和學習也成為我服事的動力並追求主、愛主的熱誠榜樣。幾年前再次回母校進修道碩，也再次開闊我的屬靈視野，更扎根我靈命的深度和廣度。

在母校 60 週年慶之際，誠摯祝福母校 -----

成為神國將領的搖籃  
普世宣教的訓練所  
眾教會訓練門徒的裝備中心  
直到耶穌基督再來



• 校友的回顧

## 按個「鈴」再按個「讚」

◎ 林雅華 傳道



「鈴……」一聲響鈴，劃破冬夜的寂靜，心中正欣悅自己完成清晨最重要的值日工作「司鈴」，這是在聖光一年級時（1969年聖光校舍是一棟白色三層樓建築），當時學生都得輪流值日，「司鈴」是最要緊的工作，5點15分大家得起床盥洗，晨更，我在冬夜裡從暖暖的被窩中跳起，披上大外套，從二樓衝下一樓，穿過校園到另一端樓下按下這神聖的一鈴，正自認為完成了早晨最神聖的工作，鈴聲大作後，正要往回宿舍，只聽見一陣帶著洋腔的國語（柯媽媽）大叫：「誰呀！誰呀！現在3點半你在按起床鈴。」瘦小的我一聽，蝦咪！現在3點半，完了！二話不說，咻！躲到一根柱子後面，在黑暗中藉著走廊微弱的燈光看一下手錶，哎呀！不得了！現在真的才3點半！！

就這樣！待在聖光有數不清的歲月，神學畢業後因服事工作離學校近，三不五時就回來學校探望，之後北上，出國進修，回聖光任學生輔導及少許聖樂課程，之後北上全力踏上中國福音廣播的事工至今，期間也再次回聖光，修畢道碩，到如今，好像一個臍帶沒剪斷的人，老是往聖光跑，能出力的就出力，能效勞的就盡力，沒有為什麼，就是那一份「剪不斷，理還亂」的一份情，翻閱聖光校友通訊錄近千多位聖光校友，遍布各地如花朵綻放，綻放在城市鄉間、綻放在異國異邦的角落，默默地做一位無名的傳道者。如今聖光踏入60周年，未來的遠景，指日可待，讓我用一段邊雲坡的詩互勉：

聖光人

今天號角真的又一次吹起來了！  
一個更大的戰爭在等候著我們走上前線，  
但我們一點也用不著懼怕！

弟兄，起來吧！

在你自己底工場！

弟兄，起來吧！

在你自己底崗位上！

弟兄，起來吧！

當人們還未曾注意到的時候！

弟兄，起來吧！

在人們遺忘了的地方！

今天，

有一個火把 舉起一個火把！

有一份力量 拿出一份力量！

對聖光未來的遠景，讓我們攜手一起按個「讚」吧！



• 校友的回顧

## 受益匪淺的——「講故事法」

◎ 鄒筱玲 傳道



**沒**錯，是「講故事法」，聖光二年級時我修了這一門課。課中我們學習如何講故事，如何將一個十足乏味的故事，講得生動有趣且吸引人，認識故事的不同類型，及針對不同年齡層合適的故事，為了完成作業，我們得看許多故事書。到如今，由這門課中學得的竅門，一直幫助著我，諸如：主日講道時，能生動的陳述見證、主日學說聖經故事時，能活現出聖經人事、多年在美國政府外展部門工作，有說服力的外展演講，都是善用到聖光這門課的原則。深知道這不是我生來口才好（從小拙口笨舌，在人前更不敢開口），來聖光之後，透過好的受教，加上應用，現在連描述昨晚作的夢，都可以精彩的如同說書。

畢業已經快 33 年了，想到在聖光 4 年的學習生涯，及畢業後「留校查看」4 年，說是負責生命與光傳播部製作，對中國每週的福音廣播節目，其實附加學院大小事，編院訊中英文版，設計文宣，輔導學生，帶新生實習及開拓教會等，就差沒有掃廁所，不對！我在聖光 1 年級時就被排過掃廁所，當時每位學生都要參與清掃校園，我視為「我入了主軍隊」必有的訓練。對於這些過往，一點沒有遺憾，

反而滿是向天父及向聖光師生同工們的感恩，想到都會笑。

聖光 60 年，在此向天父求更大的恩，祝福我的母校，更茁壯，更榮神，更益人！



• 校友的回顧

## 聖光，我愛的母校

◎ 余麗月 師母



1 983年，我懷著興奮的心，帶著少許的膽怯，憑著箴3：5-6天父的應許：「你只要專心倚靠我，我必為你負責到底」，踏上了聖光之路。

猶記得當時我的華語非常不標準，福州音極重，在新生見證分享會上分享後，居然只有學長曾昌發牧師聽得懂我的「詩巫」華語。（當時我選擇聖光是通過夏長華牧師的介紹，他讀過華神。我跟他說我要去台灣裝備自己，最主要是要把我的華語學好，因為中學時我只唸了4年的華語，平時根本沒機會講，都是講自己的方言—福州話）

感謝天父的帶領和賜福，祂一路保守和眷顧，老師和學長們

都很照顧我這個馬來西亞的華僑，常常讓我受寵若驚。還記得音樂老師（劉建明牧師）怕我冬天不夠寒衣穿，特別送來師母的愛心寒衣，真是非常窩心。每逢佳節，師長們都會把我和一些沒有回家的同學接回家，讓我們享盡家的溫暖。學校的家庭小組的老師們也非常照顧我，願天父親自報答您們。

在聖光的四年，有很多美好的回憶。特別是天父知道我的需要而給了我3個屬靈的同伴，每天晚餐後我們都會在小禮堂裡，一同分享喜樂，分擔重擔，一起禱告，讓我在聖光的四年如四日，不但有很多屬靈的操練，更是讓我預嘗了天家的福氣。

當時的聖光，前院有2棵椰子樹和四樓的這些場所，都是我晨更默想的好地方。小小的前院留下了我們早上的早操和打排球的腳印和歡笑聲。

聖光，我愛的母校，願天父更加賜恩福予你；師長們被天父大大的使用，讓更多的天國精兵在此被塑造。阿們！



• 校友的回顧

## 幸福的驛站

◎ 李明真 傳道



**要** 訴說這精彩又豐富的二年，又上緊發條的七百多個日子，實在一言難盡！聖光神學院如同一座寶山，裏頭埋藏了許多寶藏，等待有心人來挖掘。在 2000 年 3 月即將畢業前，我有感而發，就寫了一首打油詩，稍稍可以描繪那兩年的心聲：

「回應我主的呼召 家庭根基要顧好  
常與火車玩賽跑 教會事奉不可少  
學院課業跑不掉 耶穌是我心中寶  
趕報告時真難熬 靠主凡事作得了！」

在我人生旅途中，聖光是很值得紀念的驛站，它是我充電、加油、加水、檢查車況的中途站。雖然一進到學院時，發現自己是班上最年長的，許多同學和我的孩子年紀相仿，不知已退休的我能否勝任這些繁重的課程？更何況我必須天天台南—高雄往返，不知體力能否負荷？

然而，在神智慧的引導當中，這二年來，主的恩典在我這軟弱的人身上愈加彰顯。不僅從老師們豐富的學識中得著解開神話語的鑰匙；更在他們的身上看見生命的風範和牧

人的心腸。在學院的小禮拜堂裡，我們領受了來自各方的福音機構和牧者的信息，開廣了我們的眼界；在廚房、宿舍，我們學習了彼此服事和肢體團契的功課；在圖書館和各教室，我們悠游在書海中，互相切磋琢磨……許多畫面歷歷如繪，我只能說：這一條路，真的很幸福！因我透過在學院的學習，更加認識自己——只不過是個渺小、不起眼的陶器；也更加認識神——祂是又真又活的全能大主宰！



• 同工的回顧

## 神的路最美好

◎ 潘尚智 牧師



攝於聖光音樂募款餐會

**從** 2003 年到 2008 年，我在菲律賓聖經神學院任教。在合約滿期的前一年，就是 2007 年的年初，師母與我就開始為神的旨意來禱告。2007 年五月中旬，我們在美國休假結束，即將返菲開始新學年之際，接到聖光陳吉松院長的長途電話，邀請我們到聖光教學；據陳院長說，他在兩週內同時有呂榮輝前院長，和他姪女陳丁韶（曾是我在美國華人教會牧會時的會友），都一致向他推薦我到聖光教學。我就告訴陳院長我與菲聖的合約是到 2008 年才滿期，但願意為此事禱告，讓神帶領此事。

在 2007 年下半年，師母和我有兩次機會到聖光訪問。在第二次的訪問，從與同學的接觸中，師母和我都感受到聖靈的引領，要我們到聖光。在持續的禱告之下，我們就順服聖靈的引領，於同年年底接受陳院長的邀請，同意在菲聖合約滿期後，到聖光教學。雖不了解為何有如此的變遷，但深信神的話：「我

的意念非同你們的意念；我的道路非同你們的道路。天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路；我的意念高過你們的意念。」（賽五十五 8）。因知是神的引領，我們就順服祂的帶領。

在 2008 年八月底搬來聖光以後，非常謝謝眾同工們給予愛心和熱忱的協助，讓我們能很快地安頓下來。見到聖光的教職同工們都是忠心地服事，有美好的團隊事奉；也看到聖光同學們尊師重道、相互友愛、認真學習，這些都是值得感恩的。

如同詩歌所說的：「神的路最美好，神的路最美善。」感謝神帶領我們到聖光，學習和眾同工們一起配搭服事，和同學們一起教學相長，也在週末有機會到不同教會參予服事，這些都是恩典，超過我們所求所想的，也都是值得感恩的。



• 同工的回顧

## 我心深處

◎ 吳淑媛 姐妹



**我** 2012年6月底，離開前一段服事——社團法人彩虹原住民關懷協會會計及兼任副秘書長工作後，隨即進入聖光服事。

二年多來，主要工作雖然是自己熟悉的會計領域，但我仍然經歷一段艱苦的適應期，基金會模式的會計作業；薪資系統；學雜費系統；總務處庶務……等等，都不能因我是新人而慢下腳步，這段期間，身體幾次嚴重不適，我在疾病軟弱中曾想過，自己已不年輕，是不是不該再從事這麼有時間壓力的工作？幾度猶豫，卻幾度再堅定往前走，實在是知道這是我專長，雖然辛苦，但應該能駕輕就熟。直到「立案財務規劃」這個我從沒碰過的體系，加到我的工作中，我開始了會計人員最無能為力之「無中生有」的數字之旅。這讓我痛苦萬分，就算好不容易弄出來了，心中一點都不扎實，因為沒有會計人在數字不平時，找到徵結點的快乐感；沒有每月財報產生時的確定感；更沒有「終於」好了的解脫感，說真的，「立案財務規劃」令我身心俱疲。因此，我認真的想，是不是我真的該結束在聖光的服事，交棒給有這方面經驗的年輕人，日前跟尤副院長提出尚未獲准辭呈……。

分享這個我自己的故事，是想與所有看到此文章的人共勉：我們在上帝手中都是珍貴的，都是寶貝的，但我們個人不可以為哪個服事的工場，沒有我就不行了，上帝的工，上帝自己會興起工人與環境，留著或離開都是前進，只要我們不錯聽上帝的聲音，每一步必有祂最美的同在。我不知道自己會再在聖光服事多久，但我知，我的道路在神手中；我不知道自己經手的「立案財務規劃」要再經過多少次為難繁瑣修改，但我知，這事若出於祂，祂自己必成就。深願上帝過去一甲子給予聖光的恩典，烙印在每個聖光人心中，而再來的一甲子，只要我們行在祂的旨意中，相信從神來的祝福和恩典必將多而又多。



• 同工的回顧

## 相約在一甲子的園遊會

◎ 林秀蘭 姐妹



**說** 起這張黑白照片，是有一天到3樓借書，因好奇而進入聖光神學院史料館參觀，看到一本30週年院慶特刊，隨意翻閱，無意間發現自己竟出現在院慶特刊中，何時被登入？我全然不知情。看著照片中的人物，當年的畫面一幕幕浮現在腦海中，彷彿又回到20幾年前園遊會的情境裡。那年，聖光為重建校舍舉辦募款園遊會活動，循理會許多的牧者傳道，本著校友愛母校的心，帶著會友一起熱烈支持聖光這個活動，但當年園遊會義賣的收入和日後龐大的重建工程費用，根本不足以相比，而最終聖光從原有的舊校舍，變成今日的「神蹟大樓」（聖光現址），當然能被稱為「神蹟大樓」，必定是經歷了上帝奇妙的帶領和豐富供應。



園遊會

新的一年，聖光即將邁入一甲子的院慶，在一系列的慶祝活動中，聖光再次舉辦更大規模更多元化的園遊會義賣活動，目的是為聖光未來新校區——杉林設校募款，相隔20幾年，雖然場景不同，但卻有共同的意義，盼望在新的一年里，能看見有更多的教會與弟兄姊妹，相約在一甲子的園遊會中，一起共襄盛舉。未來，不知哪一天，不知又是誰驚艷自己的一張歷史照片，繼續訴說著久遠的故事，及不斷見證著上帝的慈愛、信實與奇妙作為。



• 同工的回顧

## 回憶聖光點滴

◎ 蔡素萍 姐妹



2 006年的某一天，那時我還是聖光道碩輔修諮商的學生，走過企劃處的門口，當時擔任企劃主任的林汶娟老師，叫了我一聲，請我到內室坐坐，和我閒聊並邀請我到該處室擔任工讀生。當時，原本在某宣教機構服事的我，因逢該單位有所改變，故離開該事奉單位，想尋求新的服事，就這樣神安排我進入聖光。2007年5月我正式成為聖光企劃處助理，2009年尤佩珊宣教士返回聖光任副院長，我調任為副院長室助理，並協助校友會事宜至今。

進入聖光那一年，適逢陳院長在力推建校，對我個人來說，這是一份美好的遠景，值得跟隨。最值得一提，是在校友會的



服事，因著神特別的看顧，使我能在洪真哲牧師任校友會會長期間，於2008年6月成立社團法人，『社團法人聖光神學院台灣區校友會』，與理事長和眾位理監事們一同服事眾校友，心中感到無比的喜悅，也看到神在聖光校友中所給予的祝福和恩膏，我以身為聖光一員為榮。



• 畢業生的回顧

## 聖光—神蹟大樓

◎ 林文琪 同學



**在** 這棟號稱神蹟大樓的建築裡，不知不覺也過了兩年多，靜靜回首，一步步踏過的足跡，竟都是不可能的任務。

一年級的青澀陌生，來到一個新的環境，接受希臘文的洗禮、團體生活的適應、寢室長的關愛、師長的胸懷與大度，即使學到的，現在或已所剩無幾，但雙眼見過的榜樣，卻不會有絲毫的褪色。

二年級在課堂的享受與功課的熬煉中，竟也能在服事中歡慶鼓舞，滿是主的喜樂，如今升上三年級，雖然經歷身體精神上的壓力，卻在主的保守中，不論是室友、修課的老師、輔導的老師、新的實習教會、與同學的相處，處處盡是恩典難以算數，只能說，神學院不只是一個讓我學習所做的地方，更是一個讓我認識自己所是的地方，這真是上帝奇妙的作為，唯獨祂能做這事。



• 畢業生的回顧

## 難忘的感動

◎ 曾以勒 同學



**回** 想過去兩年多在聖光的時光，平日的課堂、院內崇拜和宿舍生活中，有許許多多不盡的恩典和感動，其中最難以忘懷、印象最深刻的，是學長姊在平日生活中的榜樣和照顧。這張照片是我 2013 年一年級時，畢業班學長姊在畢業典禮上的獻詩，讓我想起初入聖光之

時，他們用實際的行動，告訴我們聖光人應活出愛神、愛人，並且喜樂、積極的生命，領著我們一起參與學校大大小小的服事，帶頭在宿舍慶生。因為有這群學長姊，讓我能夠順利地適應神學生的生活，想起他們，我心中充滿無比的感恩！如今回想起當時的畢業典禮，那份難以言喻的感動，仍然在心中激動著我，因為他們真實地活出如他們所獻上詩歌的生命，如今，他們正忠心、順服地在教會中為了主耶穌、為了神的國，擺上自己的生命。



• 畢業生的回顧

## 溫馨的「聖光時代」

◎ 曾以勒 同學



**這** 兩張照片是 2014 年六月初爲了學長姊舉辦的「聖光時代」畢業歡送會。那時候我們班正處在二年級下學期，在課業最爲繁忙，在面對難以看到盡頭的報告和考試的同時，接下學生會的棒子，又一邊爲畢業典禮的籌備而忙碌。同學們在課業、服事兩頭燒，焦頭爛額的情況之下，努力地準備歡送學長姊畢業的節目。第一張照片是當時的二年級同學所

表演，關於傳道人在主耶穌的恩典下，勝過金錢、情慾的誘惑；第二張照片是當時的一年級，他們所精心準備「大衛打倒歌利亞」的戲碼。「聖光時代」，在一、二年級同學不約而同地，用充滿創意的戲劇配合詩歌，來祝福即將畢業離校的學長姊。整場歡送會就在驚喜連連、衆人開懷大笑、溫馨並感人的氣氛下結束。聖光神學院真的是一個在主愛中的大家庭。



• 畢業生的回顧

## 美好的生活學習

◎ 高以諾 同學



2 014年9月12日，感謝神在這個迎接神國度心血的日子裡，給了我們一個美好的天氣，承蒙同學厚愛，使得我有機會參與學生會的服事，從前那被歡迎的新生，現在成了可以加入籌劃迎新烤肉的一員。

這個故事要從兩年前的開學迎新說起，那一年因著三年級學長的用心，使得我們有機會和全校的學長姊以及老師，一同到橋頭花卉農場烤肉，彼此認識，因著那次難忘的回憶，使得我們成為學生會幹部後，期盼也讓這一屆新進的學弟妹們，留下難忘的回憶，所以，我們舉辦了這三年來第二次的全院烤肉，及第一次的運動大會。在活動組東俊哥的策劃之下，以有限的資源與場地，發揮無限的創造力，比賽項目包含了男子組足球賽，以及女子組躲避球賽。足球，這個堪稱韓國的國民運動，在台灣學生的學院中造成了轟動，雙方你來我往，互不相讓，韓國籍的老師與同學，他們在此專業的一面，表現得淋漓盡致。躲避球賽中，看見女同學們的爆發力與不服輸的精神，相信在球員與觀眾的心中，一定留下深刻的印象。到了最後，更以全校師生參與的百人拔河大賽，作為運動會尾聲。

感謝神以及學生會幹部們的用心與投入，使我在學院擔任幹部的這段期間，留下了深刻與美好的回憶，更凝聚了全校師生的感情，讓彼此不只是師生關係，更有如朋友般，彼此投入在活動當中，營造美好的學習生活、生活學習。



聖光神學院

2014年聖光神學院全校「聖光愛玩咖」“高雄花卉農園中心”2014.9.12

• 畢業生的回顧

## 超級大廚——李哥

◎ 柯慕主 同學



**自** 我擔任學生會伙食組的同工以來，最讓我感恩的是神在我們學院中，為我們預備了「超級無敵」的李大廚，這稱呼真是名不虛傳，配得我們眾人喜愛，他是聖光的「資產」，在別的學院是找不到的。

每次看見他在廚房裡，忙進忙出，拿著大鍋鏟在鍋裡炒來炒去動作俐落的模樣，在學院裡我想沒有人可以與他媲美的。有時學院舉辦對外開放的講座，邀請各教會的牧者們或弟兄姐妹參加時，我都會事先詢問李哥說：「需不需要同學們來協助幫忙？」李哥的回答，總是說：「不用。」二三百人的份量來說，根本就難不倒他。李哥的功力，真的是一等一的。

他的料理世界中，我想應該沒有他不可能做到的食物，他可以把不起眼的食物，變成了可口美味的佳餚。他的烹煮料理千變萬化，我曾經跟他說：「這種菜也可以這樣做啊！讓我覺得新奇，」他說這沒有什麼。

李哥不單如此，他在食品上也常為我們的健康把關，他會幫我們篩選最好的食用油，或自己親手做的食物等，讓我們吃得安心和開心。每當我看見他在看我們臉上滿足的笑容時，他也跟著喜樂起來。從李哥身上，我看見他的盡責、忠心和隨和，他是聖光人最需要和重要的同工之一，因為他抓住了我們的胃，也抓住了我們的心。

• 畢業生的回顧

## 多元學習在聖光

◎ 簡曉傑 同學



圖左為李東元牧師研習會講員



王守仁博士研經培靈會講員

**進** 來聖光讀書之後，常因著課業及服事的壓力而感到焦慮。然而，聖光也提供許多管道，讓我可以受造就，彷彿戴上不同的眼鏡來看世界。這些造就，成為我在讀書服事之餘的充電時光。

還記得在 2013 年的 1 月，我們有幸邀請李東元牧師來擔任「牧者同工及信徒研習會」的主要講員，他和我們分享了關於「平衡」的主題。那時的我，就正在「不平衡」中！透

過李牧師的分享，我從中再次學習事奉、休息、靈修、倒空自己的平衡，而讓我再次能被神得著！

2013 年 5 月聖光舉辦「研經培靈會」，透過黃朱倫博士和王守仁博士精彩的分享，建造教會，也讓我從經文中得著許多恩典。雅歌的愛情故事、正確的解經，都讓我從神的話再次得著默示。



• 在校生的回顧

## 相愛在聖光

◎ 陳道維 同學



在開學後沒多久，班上的同學們迅速地打成一片，不但是在課堂中一同活潑的學習，在課外、服事忙碌之餘，也會彼此分享代禱、一起出去放鬆心情，甚至會在同學生日的時候，精心的為同學慶生，並送上最誠摯的祝福。

更重要的，是我看見同學之間彼此扶持的美好。記得在期中考過後，有些同學面臨成績不甚理想的時候，同學之間迅速的透過通訊軟體，彼此鼓勵、互相打氣，更有同學，毫不自私的提供讀書方法與預備方向，成為同學們極大的安慰及鼓勵。

在我們班上，我是年紀最小的，能有這些屬靈同學們相伴，在他們身上，我真是看見許多美好的榜樣，更享受到「在主裡一家人」的喜樂，感謝讚美主。

「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛，我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。」  
(約翰福音十三章 34 節)



**感**謝神，今年帶領我進入聖光這個大家庭，並也很奇妙的預備了一群人，同時進入到這個家庭中。我們這一班，雖然年齡層涵蓋了老、中、青三代，各來自四面八方不同的背景，但是神使我們聚集在一起，且創造出非常特別且美好的氛圍。



# 發展

# 3

新聖光前瞻遠矚



因異夢構築  
盼望  
用等待持守  
盼望  
來顯明  
聖地之  
應許





## 領受異象、建造新聖光

◎ 陳吉松 院長



要感謝上帝在不同時期，適時適地差派「天使」幫助聖光，提供創意性的構思，捐贈所需之經費與圖書，他（她）們直接或間接地參與了聖光的建造……，他（她）們就是聖光的天使。

**2** 015年對華人，特別是臺灣基督徒是一個具特殊意義的一年。戴德生創立內地會至今150年，帶動了中國內地的宣教事工；英國蘇格蘭長老會馬雅各來臺宣教150年，建立了臺灣基督徒人數最多的長老會，今天許多不同宗派的基督徒都直接、間接地受長老會的影響；戴德生的孫子戴永冕設立聖光神學院至今一甲子，承傳著聖光的前身—開封聖經書院、西北聖經學院（陝西鳳翔）—的宣教精神，並紮根在臺灣本土，繼續向上開花結果。

六十年前，戴永冕宣教士因著領受栽培國度工人的異象，設立了聖光神學院，至今栽培了超過1200位的牧者、宣教士及福音機構的傳道人，散布在世界各地。八年前，為著教育部立案之事要不要購買杉林校地時，曾迫切尋求上帝，因而領受「擴張帳幕」的異象。上帝用以賽亞書五十四章2-3節為新聖光描繪了一幅令人興奮的圖像：「要擴張你帳幕之地，張大你居所的幔子，不要限止；要放長你的繩子，堅固你的橛子，因為你要向左向右開展；你的後裔必得多國為業，又使荒涼的城邑有人居住。」因而以此經文及異象與董事會溝通，最後，在陳定川董事長的明智裁決下，以新臺幣4100萬元買下25,000坪的杉林校地。當時，聖光只有現金100萬元，但奇妙的是，當我們決定購買時，一年四個月就付清了所有款項，而且在購買及與台糖換地切割手續的過程中，實在經歷到上帝奇妙的賜福。如果沒有上帝奇妙的帶領關鍵人物參與其中，三塊散置的土地是不可能整併成完整的一塊校地的。我們相信上帝既然賜給我們確據與建造新聖光的異象，就一定會為我們在曠野開道路，在沙漠開江河，即使過程中有許多難處，也不必擔心，也不必放棄。





在校地規劃中，上帝施恩的手一直帶領著，他適時興起有才能的人來幫助並提供創意的構思。依循上帝的引導，這塊台灣的神學院最大校園的土地，將來要建成三個部分：神學院的主體建築物、宣教士與牧師長照學舍，及具聖地景觀的靈修營地與異象孕育中心。這三個區塊彼此有關連，依社會與教會的趨勢與需求而規劃，甚具前瞻性，對聖光的長遠發展及杉林地區的營造，帶來相輔相成的貢獻。

硬體的設施對新聖光的發展，有其一定的價值與意義，但師資與館藏的增加與提昇，則是新聖光的命脈。這些年來入學的學生素質不斷提昇，有博碩士比例的學生大幅增加；我們在得到有心人士的贊助下，規劃了十年的師資培訓計畫，希望從這些可造之才中，甄選並培育成為聖光傳承的新力軍。再者，學院也訂定一套配套措施，鼓勵老師發表文章與研究著作，以回饋其教學，使教學與研究相得益彰。另外，值得一提的是，某機構捐贈聖光將近四萬冊的圖書，大幅提昇圖書的館藏，這是聖光辦學以來，得到最珍貴的禮物之一。這使得原本有六萬多冊的館藏，一下子往十萬冊的目標邁進。這個意義在，未來新聖光要成為擔負著培植更多上帝國度，不同層次的人才之神學院。

我們感謝上帝一路的引導、督責，使聖光歸正，走在合祂心意的道路上。此外，還要感謝上帝在不同時期，適時適地差派「天使」幫助聖光，提供創意性的構思，捐贈所需之經費與圖書，他(她)們直接或間接地參與了聖光的建造……，他(她)們就是聖光的天使。這樣的恩情難以用言詞描述，也難以回報。他(她)們不只做在聖光身上，更是做在主的身上。衷心的感謝您們。



## 聖光立案大事記



### 2003

12/5 為因應神學院之成長，聖光神學院董事會第第三十九屆第二次會議通過成立校地規劃委員會專責校地之尋覓，規劃及經費之籌措。

### 2005

12/2 聖光神學院董事會第四十一屆第二次會議決議本院申請教育部立案方向正，可依程序辦理，並通過成立籌備小組。

### 2006

4/20 邀請中山大學管理學院周逸衡教授來院，與一級主管、專任教師及部份職員分享說明1)學院申請進入教育部體系之優點及把握時機進入之重要性，2)現行設校標準在學生人數之限定上對於學院之影響，3)進入教育部體系後一些制度上之改變，與4)教育部管理私立學院之範圍等。

5/6 循理會第53屆年議會通過聖光神學院成立財團法人的提案，但暫緩聖光神學院加入教育部的提案。另通過由年執行委員會成立小組研究財團法人組織章程及加入教育部的考量，將研究後的意見帶到隔年年議大會中。

6/9 聖光神學院董事會第四十二屆第一次會議決議購買高雄縣杉林鄉月眉段約8公頃農地，每公頃約新台幣500萬元，共約新台幣4千1百萬元。後續作業交由擴校董事委員辦理。

12/8 聖光神學院董事會第四十二屆第二次會議通過於董事會中設立「擴校基金籌募小組」。

12/9 循理會年執委會決議由李文榮會長為召集人，邀請張惠良、殷福鴻、趙晉枚、張瑞仁、潘儒聰、以及四位聖光神學院「擴校暨籌設宗教研修學院委員會」代表：陳吉松院長、林汶娟、任守純、王偉齡，共十人組成「循理會捐助聖光神學院成立財團法人暨申請教育部立案研究小組」，針對循理會向教育部申請聖光立案的各項事宜進行研究討論。

### 2007

5/5 循理會第54屆年議會同意：

1. 年執委會推派研究小組報告「向教育部申請聖光神學院立案成立財團法人宗教研修學院」所遇問題之研究。
2. 研究小組已就立案之相關問題為初步研究，若年議會同意立案，則由研究小組持續協助研究事宜，並由年執委會負責監督、審核及督導聖光神學院進入教育部成立宗教研修學院相關事宜。
3. 進入教育部之各項細則，將再邀請更多專業人員加入研究小組。

5/28 聖光神學院原擴校小組於立案之案通過後改組為「向教育部申請立案成立財團法人宗教研修學院籌備小組」，主席為陳吉松院長，執行秘書為林汶娟主任，組員為學院各處室負責人。

6/8 循理會於5/24日依私校法第9條規定，行文內政部取得「具宗教法人」性質之財團法人認可。

9/8 循理會2007年董事會第一次會會議決議：

1. 通過由董事會授權成立「聖光基督教神學研修學院(暫定)立案設校籌備委員會」案。籌備委員會委員人數定為5-7人，由林汶娟、趙晉枚、李文榮及殷福鴻等四位負責洽詢適當人選後，提供候選委員名單給年執行委員會，於九十六年九月二十九日之年執行委員會會議中討論決議委員名單後，正式成立此設校籌備委員會。
2. 同意委託【聖光神學院董事會校地規劃委員會】購買杉林鄉土地，作為將來聖光設立學校使用。

9/29 循理會2007年年執委會第二次會會議選出【財團法人基督教中華循理會向教育部申請聖光立案設立基督教研修學院籌備委員會】(簡稱【聖光立案設校籌備委員會】)委員名單：李文榮(主席)，林汶娟(執行秘書)、陳吉松、吳森琪、趙晉枚、戴靜文、及將於隔年選出之循理會年議會會長等七人。授權此七人小組負責規劃統籌執行聖光立案事宜。



10/8 聖光神學院董事會校地規劃委員會完成杉林鄉土地與台糖換地切割手續。

10/14 聖光立案設校籌備委員會於聖光神學院七樓設置籌備委員會辦公室，並召開第一次會議。

10/30 聖光神學院董事會校地規劃委員會繳清杉林土地尾款，完成土地過戶，並辦理設定抵押，宣告登記至循理會；捐贈的月眉段 2044 地號土地於 11 月底前完成過戶及登記手續。此土地地目為農地，無法以法人身份接受捐贈及購買，故由循理會訂定信託條約，委託校地規劃小組委員：吳文雄、陸毓明、殷福鴻董事等三位自然人購買。

## 2008

6/6 聖光神學院董事會校地規劃委員會階段性任務圓滿達成，其組織終止。將後續校地相關業務交由聖光神學院立案設校籌備委員會接手。

8/29 聖光神學院立案設校籌備會李文榮主席、年議會殷福鴻會長、聖光神學院陳定川董事長及聖光神學院周信學院院長建議循理會將聖光神學院申請設立為內政部財團法人後，根據最新公佈之私校法，以宗教法人之身分由聖光神學院董事會向教育部申請立案。

## 2009

5/2 循理會第 56 屆年議會同意：

1. 同意由循理會以河南二路聖光現址、遠東宿舍 6 間不動產及現有學校基金為法人設立財產，向高雄市民政局提出申請設立聖光神學院為內政部宗教性質法人。
2. 同意由循理會年執委會全權處理法人設立申請後續事宜，包括法人名稱、董監事會人選、董事會席次比例。
3. 當法人成立後，經循理會董事會-年執委會同意，將學制立案事宜、設校基金、擴校基金及杉林校園預定地移交由法人董事會接替辦理籌設學校事宜。

7/6 與杉林土地承租戶終止杉林校園預定地之承租關係。

7/24 財團法人基督教中華循理會聖光神學基金會籌備會成立，主席：陳定川董事長、執行秘書：林汶娟、助理：鄭光涓。

8/28 財團法人基督教中華循理會聖光神學基金會籌備會召開第一次會議。委員名單：陳定川董事長、殷福鴻牧師、李文榮牧師、周學信院長、尤佩珊副院長、金凱德牧師、吳森琪教授。

9/26 2009 年第二次循理會年執委會決議籌備「財團法人基督教中華循理會聖光神學基金會(暫名)」應確立之相關法律的文件及程序，以及董事暨監察人名冊、捐助暨組織章程、與原立案相關的基金併入捐助財產，以及捐助財產清冊相關事宜。

11/27 財團法人基督教中華循理會聖光神學基金會召開第一屆第一次董事暨監察人會議，訂立「財團法人基督教中華循理會聖光神學基金會捐助暨組織章程」、「聖光神學基金會行政組織架構」等。第一屆董事、監察人由捐助人財團法人基督教中華循理會依本法人捐助暨組織章程規定指定聘任第一屆董事，如下：洪真哲先生、李文榮先生、吳文雄先生、吳森琪先生、陳定川先生、陸毓明先生、殷福鴻先生、張惠良先生、潘儒聰先生、潘良謀先生、鄭恩賜先生、戴繼宗先生、顏真星先生、David Yardy、Keith Winslow 等十五人，監察人牛志麟先生、辛清吉先生、許鎮宏先生等三人；任期由二〇一〇年一月一日開始。

## 2010

2/5 財團法人基督教中華循理會聖光神學基金會設立登記完成，取得法人登記證書。

## 2011

11/14 財團法人基督教中華循理會聖光神學基金會第一屆第五次董事會暨監察人會議通過杉林校區主體建築物，以及通過於董事會下成立「宗教研修學院籌設小組」，並下設「校地規劃小組」、「設校財務小組」、「學院立案文件小組」等三組。

12/9 聖光神學基金會設校財務小組召開會議。



### 2013

10/18 102 年第二次聖光神學基金會常務董事會決議將杉林校地之綠化、土地耕作之規劃與管理交由加百列團隊進行。

### 2014

2/17 完成杉林校區景觀模型，並放置於學院一樓大廳。

2/20 正式向教育部遞交宗教研修學院立案籌設計劃書。

7/4 教育部回覆初審意見。

11/5 遞交教育部依據初審意見修訂之宗教研修學院立案籌設計劃書，並由教育部送外審委員進行審核。

11/28 聖光神學基金會宗教研修學院籌設小組召開 103 年第一次會議。

### 2015

3/17 教育部回覆外審意見。

5/18 聖光神學院陳定川董事長與陳吉松院長前教育部請益有關立案所需經費以及系所規劃之事宜。

6/19 聖光神學基金會宗教研修學院籌設小組召開 104 年第一次會議。

7/30 遞交及回覆教育部外審意見。



# 邁前

邁開步榮拓神國

# 4



從那些年到  
今時……明日……  
一個又一個  
拿寶劍 戴頭盔 束腰帶的勇士  
懷著  
如五旬節的  
火熱 鋪展  
上帝國度的榮耀

## 「新校區」源緣

◎ 歐立中 弟兄

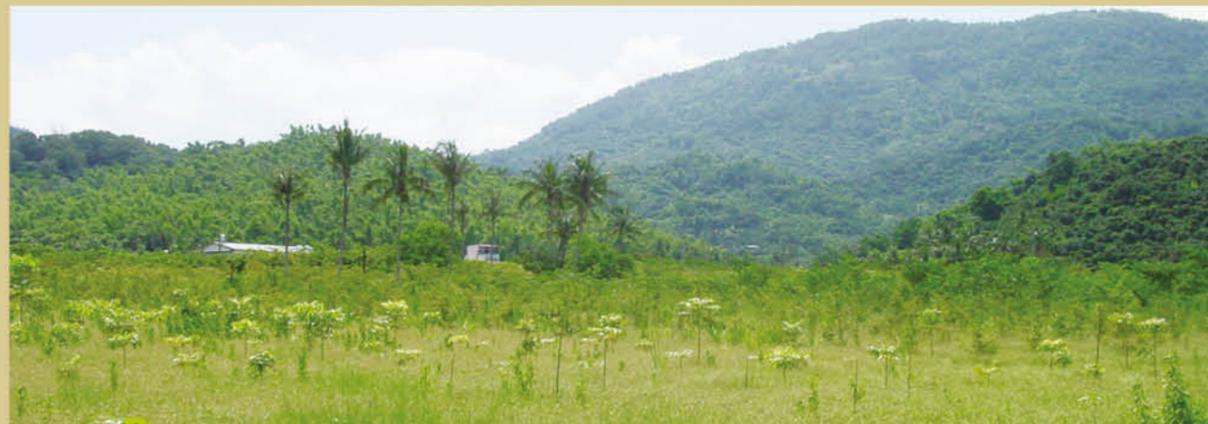
「聖光」自成立以來，一直盼望能成為通過政府「立案」的神學院。以便以謝！哈利路亞！上帝的幫助真的隨時隨在。在上帝奇妙安排引領下，祂給了我們如夢般的實據，如：當我們在禱告中尋求「新校區塊」，2006年6月就決議購買杉林月眉段的閒置8公頃農地；2007年10月交清尾款，11月完成過戶。過戶後，全校師生、校友、各教會牧者、會友都先後到「新校地」牽手守望禱告。2008年除草整地及插掛「聖光校地預定用地」招牌。2010年2月財團法人「基督教中華循理會聖光神學院基金會」成立。

「杉林校地」之綠化、規劃、管理，委由加百列團隊負責進行。美好的地景構想，景觀模型接連完成，而完成「立案」與「新校區」，也僅剩一步之遙了！「以便以謝」的上帝定會賜下恩典。

以下圖列影像，祈「願景」成真！



1 2006年6月9日聖光神學院董事會第四十二屆第一次會議決議購買高雄縣杉林鄉月眉段約8公頃農地。



杉林校地遠眺



校地緊臨路邊



2 2007年10月30日聖光神學院董事會校地規劃委員會繳清杉林土地尾款，11月底完成土地過戶。



校地規劃委員繳尾款

3 師生、教會弟兄姊妹到新校地懇切的禱告



同工們在校地禱告



院長領全校師生和同工在校地禱告



教會兄姐到新校地禱告



4 2008年12月22日除草整修校地



除草作業



除草後的校地



5 2008年12月31日掛上聖光校園預定地招牌



聖光校地預定地



巫英義長老勘查新校地

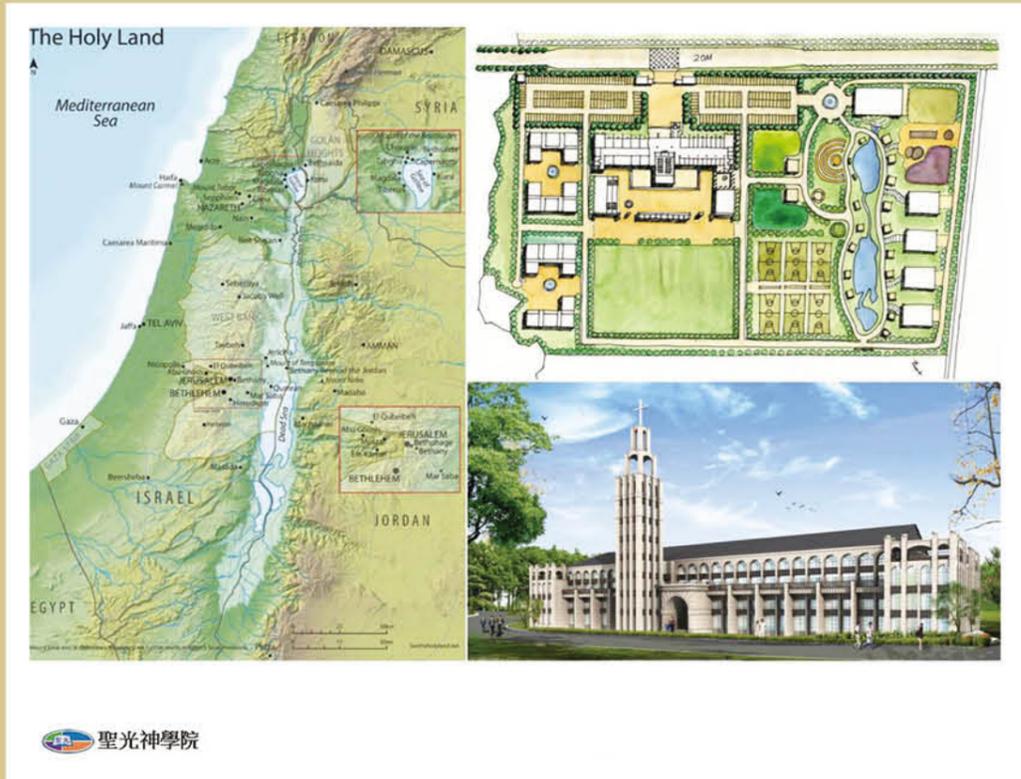


美友人勘查新校地

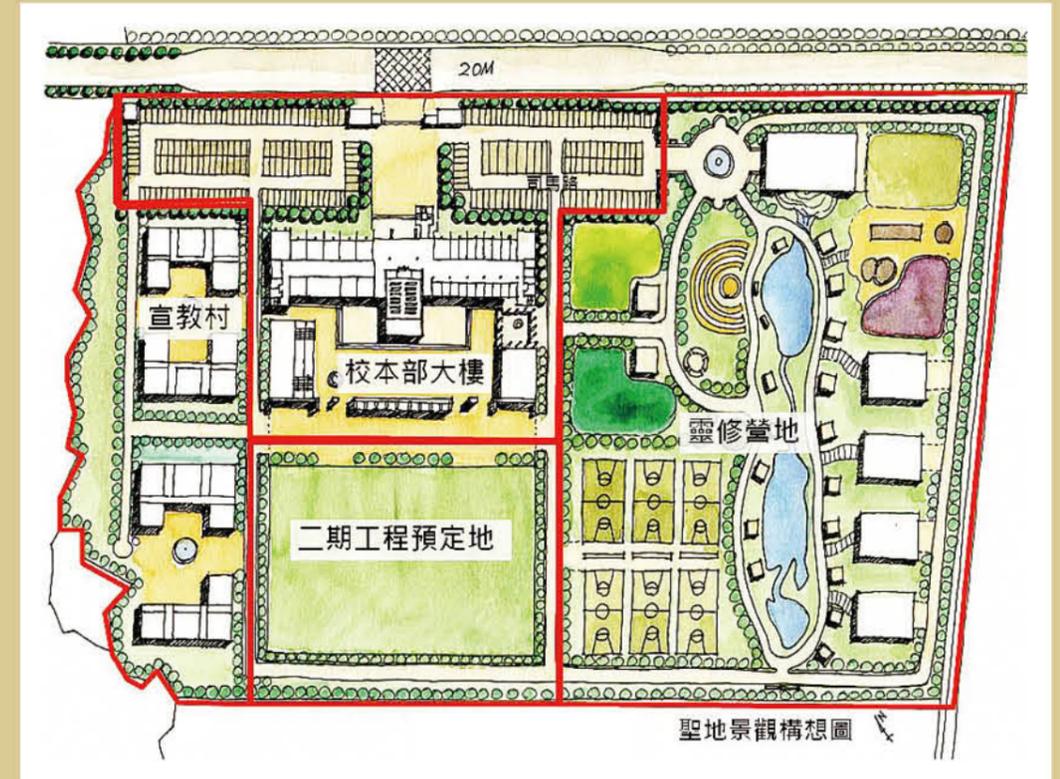




8 2013年1月提出聖光神學院新校園聖地景觀構想，並於同年3月董事會接納。



聖光校園聖地景觀構想

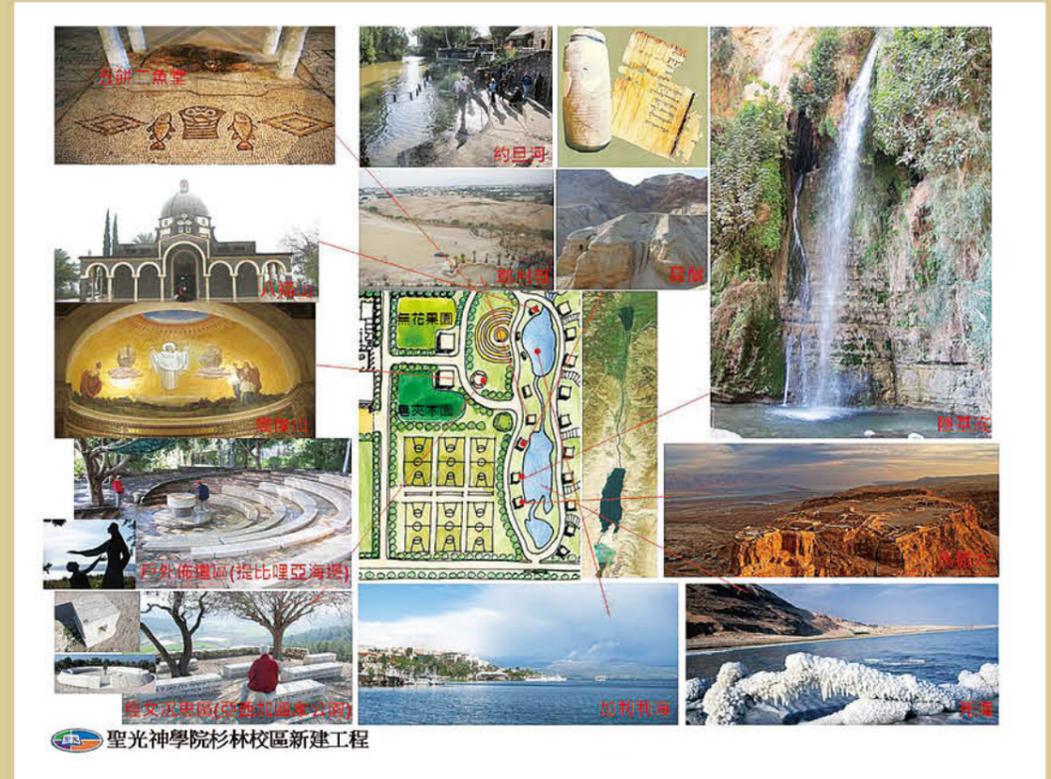


全區配置圖

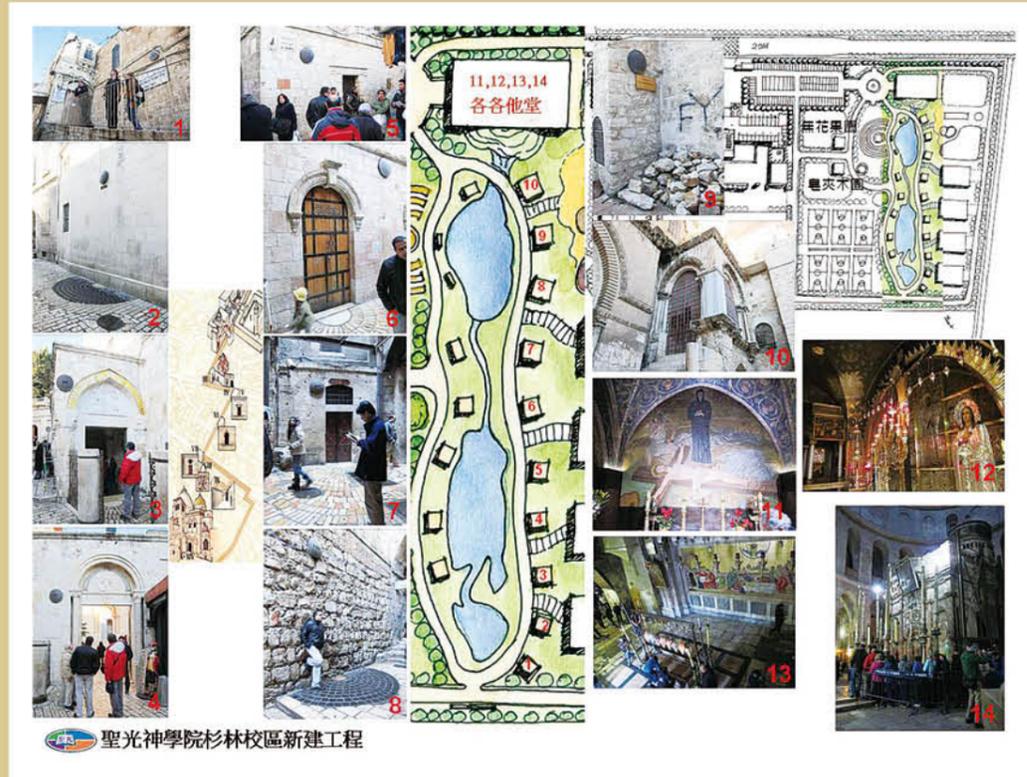




靈修營區景觀構想



靈修營區



十架苦路構想



聖地植栽構想圖



9 2013年10月18日通過由加百列團隊進行杉林校地之綠化、閒置期間作土地耕作規劃與管理。



蔬菜長成

10 2014年2月17日完成杉林校區景觀模型







# 5

## 拾年大事記



## 聖光 2005 年下半年至 2015 年大事記



### 2005

- 暑假期間 聖光大樓四樓、七樓、八樓進行改造：
1. 原於四樓的男生宿舍改為女生宿舍，四樓家庭宿舍空出一間給男生及走讀生使用。
  2. 原於七樓的女生宿舍改為 2 間大教室（80-100 人），2 間小教室（20-35 人）及 3 間老師辦公室（10 人）、老師休息室。
  4. 原於八樓的三間教室 3 間隔音教室，可作為音樂教室。另增加 1 間音樂老師辦公室。
  5. 整修 9F 花園名為「竹籬軒」，可提供全院師生交誼、休閒、禱告、小組等使用。
- 9 月 10 日 假高雄國軍英雄館盛大舉行五十週年院慶及午宴，約有 700 位教會牧者、兄姐、校友等前來慶祝。院內同時亦製作五十週年紀念刊物，於會中贈送與會者。
- 9 月 22 日 圖書館會議通過成立「圖書館委員會」，由陳嘉式主任擔任召集人，委員為呂榮輝教授、林榮華教授，暨圖書館同工：陸美敏、王愛珠。期盼針對圖書館事工集思廣益，討論建言，對學校教學發展及館藏品質能以助益及提升。
- 12 月 2 日 聖光神學院董事會第四十一屆第二次會議本院申請教育部立案方向正確，可依程序辦理，並通過成立籌備小組。

### 2006

- 4 月 首批聖光擴校小熊製作完成：6cm 聖光小熊：單買每隻 400 元，兩隻 800 元可挑色。加上佈置景物，每隻 500 元，兩隻 1000 元。5cm 的「聖光小熊」手機吊飾每隻 500 元。
- 4 月 20 日 邀請中山大學管理學院周逸衡教授來院，與一級主管、專任教師及部份職員分享說明 1) 學院申請進入教育部體系之優點及把握時機進入之重要性，2) 現行設校標準在學生人數之限定上對於學院之影響，3) 進入教育部體系後一些制度上之改變，與 4) 教育部管理私立學院之範圍等。

- 5 月 6 日 循理會第 53 屆年議會通過聖光神學院成立財團法人的提案，但暫緩聖光神學院加入教育部的提案。另通過由年執行委員會成立小組研究財團法人組織章程及加入教育部的考量，將研究後的意見帶到隔年年議大會中。
- 6 月 教牧博士班首度招生。
- 6 月 9 日 聖光神學院董事會第四十二屆第一次會議決議購買高雄縣杉林鄉月眉段約 8 公頃農地，每公頃約新台幣 500 萬元，共約新台幣 4 千 1 百萬元。後續作業交由擴校董事委員辦理。
- 7 月 6 日 院務會議通過正式於企劃處設立校友服務中心，由中心成為學院與校友之間的正式窗口，並與校友會緊密同工，以服務歷屆畢業校友。
- 9 月 院訊改版為彩色版，並推動院訊電子版訂閱以節省發行費用及郵資。

### 2007

- 1 月 聖光神學院出版社出版陳吉松院長之「蛻變：從觀音菩薩的義子到神學院院長的心路歷程」一書。
- 1 月 16~18 日 舉辦「中保禱告代禱事工研習會」由韓國地球村李東元主任牧師主理，參加者共 833 人。自該次研習會後，學院開始於院內設立中保禱告室，及進行中保禱告之操練。
- 1 月 31 日 二〇〇七年第一次院務會議通過於書房販賣聖光擴校小熊。
- 3 月 聖光神學院出版社出版李秀玉老師之「詩篇中的上帝與妳」一書。
- 6 月 開始招收「道學碩士在職教牧班」學生。
- 7 月 全院各處室開始建立「處室工作機制職責表」及每月份的「事工執行進度報告」，更新院務執行體制。
- 10 月 14 日 「聖光立案設校籌備委員會」於院內七樓設置籌備會辦公室。



10月30日 繳清杉林土地尾款，完成土地過戶，並辦理設定抵押，宣告登記至循理會。

11月15日 完成杉林校地中其中一位地主捐贈之土地的過戶手續。

12月 聖光神學院出版社出版陳嘉式老師之「耶穌的短喻—歷史與文學的查尋」一書。

## 2008

1月2-5日 繳清杉林土地尾款，完成土地過戶，並辦理設定抵押，宣告登記至循理會。

1月 完成杉林校地中其中一位地主捐贈之土地的過戶手續。

7月 聖光神學院出版社出版陳嘉式老師之「耶穌的短喻 - 歷史與文學的查尋」一書。

8月 學院 Logo 改為彩色版，並自原有 logo 上變化出數個不同的樣式。

9月 周學信院長開始每月傳送一封聖光家書給董事、校友及循理會教會，盼望透過密切的聯繫增進彼此的關係。

9月26日 學務處舉辦首次的「輔導與實習會議」。

下半年 為設校基金募款，於院內推動「擴校豬」募款。

下半年 製作發行「聖光圖書館短訊」，通知教職同工新書預約、消息活動、各類新資源等。

12月5日 第四十四屆第二次聖光董事會通過，以日間道學碩士 (M.Div.) 為學制主軸，並自2009年起取消道學碩士班在職教牧、夜間道學碩士的學制；停辦夜間部教會事工專士科及夜間部神學系；暫緩實施教牧博士班。

## 2009

1月1日 圖書館正式實施與「台灣神學院圖書館協會」中23個院校圖書館「館際合作」。

2月 製作「約翰衛斯理」與「羅伯茲」畫像與銅製介紹牌。

2月 將原有的延伸制課程做調整，凡年滿18歲，清楚重生得救的基督徒皆可報名。

2月11日 二〇〇九年第三次院務會議決議重新規劃研究部學制為：三年制道學碩士、二年制基督教研究碩士、二年制聖經研究碩士以及一年制的基督教研究證書，並不再以日間及夜間學制之劃分方式招生。

3月 開始於課間崇拜時間進行「宣教週」、「受難週」、「衛斯理信仰週」等特別主題週之安排。

3月30日 舉行「戴紹曾前院長追思感恩禮拜」，約170人參與；當日禮拜另製成DVD，發送給當天協助服事的牧者、與會的牧師與屏基校友。

4月 安排專責人員對奉獻者個人、教會、或機構等進行電話關懷，聆聽他們對於學院之建議及其代禱事項。

4月22日 聖光神學院出版社出版由多拿德·戴馬雷撰寫之「基要真理—基督教衛斯理宗神學簡介」(重訂版)一書。

5月1-2日 循理會第56屆年議會同意由循理會以河南二路聖光現址、遠東宿舍6間不動產及現有學校基金為法人設立財產，向高雄市民政局提出申請設立聖光神學院為內政部宗教性質法人。

6月12日 聖光神學院第四十五屆第一次董事會議通過成立北美後援董事會，協助學院。

下半年 開始製作學院專屬產品，如帆布環保袋、紙袋、聖光專屬經文萬用卡。

7月19日 提高學生實習津貼，並於2009年第八次院務會議決議，提供有下列情形者實習津貼：因分派的實習教會經濟能力有限，所給付之實習津貼不足學院所訂之基本生活費標準，且其本人或配偶無其他固定收入或奉獻來源者，得按月依需要申請其差額。

7月22日 「傳教機構僱用之勞工自(民國)99年1月1日起適用勞動基準法」，院內退休金管理委員會於2009年第一次會議決議，本院教職員依照政府法令於2009年11月1日加入勞退新制。

8月 聖光書房同工自本月起配合企劃處之安排至開放聖光主日講台之教會銷售書籍。



8月	為因應 88 水災，院內 8 月 13 日於臨時院務會議中決議成立 88 關懷專案及募款 (18-31 日止)。同時，由學務處負責了解學院有受災害的同學和校友，並給予慰問。8 月 14 日為因應 88 關懷專案再次召開會議，決議請方麗慧老師任總幹事，負責整個關懷行動，及於 18 日舉辦「災後心靈重建照護員培訓」課程，19 日進入災民安置所慰問。短短的 4 天當中，有 200 名南部的基督徒參加培訓，有 35 位進入災區 (因交通工具的限制)；募款的金額總共 235,660 元。
8月	將原延伸部正式更名為「推廣教育中心」，英文名稱為「Center for Continuing Education」(簡稱 CCE)，並調整學制與課程。
8月27日	退休基金管理委員會 2009 年第二次會議決議，該委員會於原已提存之退休準備金處理完畢當日解散。
9月	將以往日間部學制中每班安排一位輔導老師之方式調整為設立數個輔導小組，每小組安排有一位輔導老師，學生成員來自不同年級的方法，以加強師生關係與有效發揮輔導系統。
9月	本學期開始每週三發行「家訊」，報導與院內教職生相關之資訊及代禱事項。
9月1日	院內主責校友關懷單位由企劃處改為副院長室。
9月16日	美後援董事會於美國舉行第一次董事會議，董事長為范約翰 (John Van Valin) 牧師。
10月	於七樓設置檔案資料室，供各處室放置歷史資料。
10月16日	聖光神學院第四十三屆第二次常務董事會會議，通過教職員退休準備金自 2010 年 1 月起，分四期平均發放。
11月	學院網站刷卡奉獻正式運作；奉獻謝函與奉獻明細與收據整合為一張 A4 紙張，方便奉獻者保存。
11月27日	召開財團法人基督教中華循理會聖光神學基金會第一屆第一次董事暨監察人會議，訂定「捐助暨組織章程」、「聖光神學基金會行政組織架構」等。

## 2010

1月	為因應教會與社會的時代需求，廣招並培養各種人才，以提供多元入學管道，首次實施推甄入學辦法；該次招生錄取兩位新生。
2月	財團法人基督教中華循理會聖光神學基金會於 2 月 5 日完成設立登記，學院之銀行與郵局帳號、統一編號於同月完成變更。
3月	推廣教育中心首度推出「課程宅配專案」，按教會需求由老師直接至當地教會授課。
3月	開始以「財團法人基督教中華循理會聖光神學基金會」為教職員加入勞健保與勞退。
3月	經國外志工及學校老師的協助努力，於本月完成製作圖書館英文網站。
4月1日	圖書館原會議室之空間，經與校友會重新構思佈置，並配合 55 週年系列活動 - 校友會回娘家，於 2010/1/25 暫時命名為「聖光神學院歷史展覽室」。98 學年度第五次院務會議將該場地正式命名為「聖光神學院史料館」，展示聖光歷屆院長及第一任董事長照片、歷屆畢業生合照照片、聖光週年紀念刊物與戴永冕及戴紹曾牧師藏書展示。
4月	將 204 教室改為「交誼室」將學生使用，「交誼室」設有電腦、茶飲、交談座椅等。
4月	推廣教育中心開辦網路線上選課。
5月13日	制定聖光神學院出版社之組織章程。
6月28日	「社團法人聖光神學院台灣區校友會」成立，理事長為洪真哲校友。
暑假	八樓教師辦公室大改建，讓每間辦公室皆靠窗，擁有獨立冷氣設備與隱私性。
8月	聖光網路書房正式運作。
10月5-6日	接受亞洲神學協會 (ATA) 每五年一次的評鑑。本次通過評鑑之學制如下：神學學士、聖經研究碩士、道學碩士。



10月8日 55週年院慶結束後，本基金會董事會暨北美後援董事會舉辦了首次的座談會。當晚共有十三位董事出席。

10月 製作完成「奮進的衛斯理與教會更新」一書的電子版，並將檔案放置上學院網站供弟兄姐妹下載閱讀。

11月 推廣教育中心首度推出學生指南。

12月1日 學院 webmail 平台異動至 Google webmail 平台，以節省費用。

## 2011

1月19日 聖光神學院出版社授權張老師文化事業文化股份有限公司出版之「繽紛花園：兒童遊戲治療」一書出版。

7月 陳吉松博士接任院長職務。

7月 一百年度第二次聖光神學基金會常務董事會通過學院組織架構部份調整：通過將副院長職務分為學術副院長及行政副院長，每職務各一名等。

7月 恢復進修部碩士班學制，並於台北設立進修部上課地點。

暑假 九樓屋頂加蓋鐵皮架。

7月 圖書館開始將學院歷史文獻資料數位化：將學院過往的中、英文院訊，歷屆院慶特刊等歷史文獻，及本院或是循理會出版年代久遠、殘破、無版權，具永久典藏的書籍，優先掃描製作成 PDF 電子檔。

11月14日 聖光神學基金會第一屆第五次董事暨監察人會議通過：  
 1. 聘請羅仲廷建築師擔任本院宗教研修學院預定地（高雄市杉林區）之建築師。  
 2. 為預備申請設立教育部體系下之宗教研修學院，於董事會下成立「宗教研修學院籌設小組」，並下設「校地規劃委員會」、「設校基金小組」、「學院立案文件規劃小組」等三組。

## 2012

1月 圖書館與香港浸會大學進行基督教文獻保存計劃合作案。

7月 台南進修部（碩士班）開始招生。

8月 恢復教牧博士班學制，並開始招生。

8月 聖光書房重新規劃網路書房，並聘任專人負責。

9月 為杉林校地募款，舉辦「鄭恩賜當代水墨個展暨聖光神學院募款義賣」。

9月 成立教職員福利委員會。

## 2013

4月 圖書館協助循理會辦理慶祝來華宣教 100 年及來台宣教 60 週年慶的歷史回顧展。

5月 為加強學院財務安全，於一樓加裝保全系統。

5月 成立 60 週年慶籌備小組。

暑假 一樓辦公室、書房進行改建工程，院長室移至八樓。

6月 院本部及進修部碩士班招生報名改採線上報名方式。

8月 聖光書房正式委外經營。

9月 獲頒高雄市 101 年度捐資興辦公益或慈善事業績優獎。

10月18日 102 年第二次聖光神學基金會常務董事會決議將杉林校地之綠化、土地耕作之規劃與管理交由加百列團隊進行。

10月 每間客房開始提供無線上網服務、地下室餐廳建置部分 wi-fi 無線網路。



## 2014

- 2月17日 完成杉林校區景觀模型，並放置於學院一樓大廳。
- 2月20日 正式向教育部遞交宗教研修學院立案籌設計劃書。
- 3月 聖光神學院出版社出版由韓國金振斗博士撰寫之「衛斯理的根」。
- 3月 成立「華人衛斯理資源中心」。
- 4月 循理會聖光主日自以往派遣董事、教職生至教會分享、證道改為寄送「循理會聖光主日聖光神學院簡介」光碟至各循理會教會，由教會於聖光主日撥放。
- 6月 聖光神學院出版社出版韓國好牧人教會劉基成主任牧師之著作「屬耶穌的人」(1、2，老師本、學生本合訂本)4本書籍，與「靈性日記」。
- 7月 與韓國大地教會福音網路電視台 CGNTV (台灣) 簽立合約，授權該電視台透過衛星、網際網路方式播放本院講座與研討會。
- 9月 獲頒高雄市 102 年度捐資興辦公益或慈善事業績優獎。
- 12月 聖光神學院出版社出版韓國好牧人教會劉基成主任牧師之著作「你幸福嗎？」
- 12月28日 為慶祝學院設立 60 周年，舉辦「迎接聖光一甲子 - 詩歌觀摩會」，當日共有高雄地區十間教會詩班參與，發揮與眾教會連結的果效。

## 2015

- 1月17日 為慶祝學院設立 60 周年及為杉林校地募款，假高雄市龍華國小舊校地舉行「聖光一甲子~杉林之愛園遊會」，當日共設有 80 個攤位。
- 3月 聖光神學院出版社出版由韓國金振斗博士撰寫之「衛斯理的生平」一書。
- 3月20日 聖光神學基金會第二屆第六次董事暨監察人會議通過新學院組織圖，該組織架構於七月份院長新任期開始時實施。

4月23日 為慶祝學院設立 60 周年，於高雄岡山文化中心舉辦「聖光一甲子~永恆之愛音樂會」。

7月 陳吉松院長續任院長職務。



# 跋

## ■ 編者的話 ■ ◎方麗慧

感謝上帝，帶領聖光走過一甲子，在歷史發展的軌跡中，看到上帝充滿恩典、信實、奇妙和慈愛的作為。

有幸擔任五十週年特刊編輯，從歷史去著手看見過去的五十年，上帝的手帶領聖光走過六個階段：萌芽期、初創期、建造期、轉移期、本土期到擴展期。很快十年又過了，很榮幸又擔任六十週年特刊編輯，在思想此特刊要如何編輯才能表達上帝在聖光的奇妙作為時，上帝帶領我想到耶穌在世時，慣用說故事的方式來表達祂要呈現的。所以「說故事」成為這特刊的特色。

就其內容，開始是以呂前院長為聖光一甲子撰寫的祝賀詞展開序幕，接著敘說六十週年神恩的豐過，再以故事來回顧思懷歷史的腳蹤，最後要呈現上帝正在聖光進行要邁前拓展的大事。

願這六十週年特刊，不只使讀者與我們一起感懷過去，更重要的是能與我們一起用禱告、愛心和關心來支持，一起共創一個嶄新的聖光。

---

顧問：陳吉松

主編：方麗慧

審稿：歐立中

校稿：林文莉、汪仁潔

美工編輯：蔡有財

出版：聖光神學院出版社  
高雄市河南二路二號 (07)953-7333

印刷：佰佳企業行  
高雄市新興區復橫一路191-1號 (07)216-9065

日期：二〇一五年九月

---



迎接聖光一甲子

聖光神學院  
HOLY LIGHT THEOLOGICAL SEMINARY

— 服事眾教會的神學院 —

[www.holylight.org.tw](http://www.holylight.org.tw)